

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2015/2016**

podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školský vzdelávací program.
4. Koncepcia rozvoja školy na roky 2014/2019.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Nižná
7. Zápisnice z pedagogických rád a pracovných porád

Vypracoval: Mgr. Ľubomír IVAN

Darina ZAJACOVÁ

Daniela NOVÁKOVÁ

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Nižná
Adresa školy	Nová doba 482, 027 43 Nižná
Telefón	043 5324 586
E-mail	riaditel@zsnizna.edupage.sk
WWW stránka	zsnizna.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Nižná

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Lubomír Ivan	043/5324586	0905688085	riaditel@zsnizna.edu.sk
ZRŠ 1-4.roč	PaedDr. Stanislava Opátová	043/5381344		stanao@centrum.sk
ZRŠ 5.-9.roč.	Mgr. Katarína Poldaufová	043/5381344		katkazast@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Daniela Nováková	043/5381141		danielanovakova33@gmail.com
Vedúca ŠJ	Viera Dedinská	043/5324585		viera.dedinska@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Nižná je ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Poslanie Rady školy - je iniciatívny a poradný orgán školy, vyjadruje sa a presadzuje záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania, plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Viera Tuková	
pedagogickí zamestnanci	Daniela Nováková	
ostatní zamestnanci	Darina Zajacová	
zástupcovia rodičov	JUDr.Slavomír Bachynec	
	Mgr.art.Vladimír Zumrík	
	Peter Žák	
	Ing.Jana Tuhá	

zástupca zriaďovateľa	Jozef Virostko	
	Rastislav Brčák	
	Agáta Ličková	
	Mgr.Jozef Daňo	

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2015/2016:

Rada školy podľa platného štatútu na svojich zasadnutiach počas školského roku prerokúvala:

- správu riaditeľa školy o výchovno-vyučovacích výsledkoch v školskom roku 2014/2015, ktorú doporučila zriaďovateľovi na schválenie
 - čerpanie rozpočtu v jednotlivých zariadeniach za rok 2015,
 - návrh rozpočtu pre jednotlivé zariadenia na rok 2016,
 - zámery rozvoja školy do ďalšieho obdobia.
 - aktuálne problémy vo výchovno-vzdelávacom procese počas školského roka.
- Iné podnety na prejednanie v Rade školy pri ZŠ s MŠ v Nižnej sa nevyskytli.

Poradné orgány školy

Členovia metodických združení a predmetových komisií sa stretávali na zasadnutiach štyrikrát do roka. Na začiatku školského roka vedúci MZ a PK predložili plán práce na schválenie riaditeľovi školy. Plán práce obsahoval zoznam členov, harmonogram zasadnutí, hlavné úlohy a rozdelenie úloh členom MZ alebo PK. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy. Zasadnutia MZ a PK sa mohli podľa potreby zúčastňovať aj jednotliví členovia vedenia školy. Na konci školského roka vedúci MZ a PK vypracovali hodnotiace správy za uplynulý školský rok. V prípade potreby vedúci PK, MZ boli zvolávaní priamo riaditeľom školy.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. - 4.ročník	Mgr. Alena Ivanová	všetky	
PK MAT a INF	Ing. Margita Medvecká	MAT, INF, FYZ	
PK SJL	Mgr. Martina Labdíková	SJL	
PK TV	Mgr. Marian Klimčík	TV, TŠV	
PK CJ	Mgr. Marianna Nákačková	ANJ, RUJ	
PK Človek a hodnoty	Mgr. Viera Tuková	NAV, OBV, DEJ,ETV	
PK BIO, CHE, PRI	Mgr. Jaroslav Suchánek	BIO, CHE, GEO	

Členovia metodického združenia a predmetových komisií počas školského roka pripravili pre žiakov:

- Rozhlasové relácie ku rôznym sviatkom počas celého školského roka
- Vianočné tvorivé dielne so staršími žiakmi, kde sa robili adventné vence , ikebany
- Vianočné besiedky v triedach spolu s rodičmi, besiedky so starými rodičmi
- Besiedky ku Dňu matiek na ročníkoch 1.- 4.
- Deň Hejného matematiky
- Exkurzie a školské výlety rôzneho zamerania
- Návštevu divadelných predstavení
- Deň otvorených dverí pre rodičov
- Besedy s lesníkmi, s členmi policajného zboru, včelármi
- Týždeň zdravej výživy spojený s prípravou šalátov

- Pečenie perníkov
- Karneval pre deti 1. - 4. ročníka
- Projektové vyučovanie zamerané na rôzne oblasti vzdelávania
- Lampiónový sprievod pre žiakov aj rodičov
- Triatlonové preteky
- Lyžiarsky výcvik pre žiakov 4. a 7. ročníka
- Majstrovstvá školy v dodžbale, futbale, prestrelkách a v skoku do výšky

Počas školského roka pripravili pre žiakov aj množstvo netradičných súťaží.: Pexeso, Puzzle, O titul Slušná trieda, Anglická slovná zásoba v 3.ročníku, Súťaže hláskovanie a tajničky v anglickom jazyku pre žiakov 5. a 6.ročníka, Anglický kráľ v 3. ročníku, Šplh na tyči

Na I. stupni prebiehal výchovno-vzdelávací proces podľa vzdelávacieho štandardu ISCED 1. V 1.ročníku sa vyučovalo podľa inovovaného ŠVP, v 2. až 4. ročníku podľa starého ŠVP. Vyučovacie výsledky pri výstupných previerkach boli na úrovni 71 – 96%. Vyučujúce sa naďalej individuálne venovali integrovaným a slaboprospeievajúcim žiakom. Vyučujúce si odovzdávali informácie z navštívených seminárov, konferencií a skúsenosti z overovania pilotovaných učebníc Hejného matematiky. Vyučujúce v 1. a 2. ročníku overujú a na spoločných stretnutiach s inými vyučujúcimi, kde sa učí Hejného metódou pripomienkujú učebnice, z ktorých učia. Vyučujúce venovali pozornosť jazykovej kultúre s vyjadrením požiadavky na pravopis a živú komunikáciu, čitateľské záujmy žiaka a spisovnú výslovnosť. Zároveň kládli dôraz na úroveň grafických prejavov, na pohotovosť, presnosť a samostatnosť. Snažili sa proces výchovy a vzdelávania žiakov mladšieho školného veku viesť tak, aby boli zohľadnené individuálne danosti jedinca, s využitím všetkých možností samostatnej práce, podporu spontánnosti a aktivity, schopnosti učiť sa vlastnou cestou. Počas celého šk. roka kládli dôraz na nácvik čítania s porozumením - nevyhnutného predpokladu vzdelávania človeka v škole i mimo nej.

Na II. stupni prebiehal výchovno-vzdelávací proces podľa vzdelávacieho štandardu ISCED II. V 5.ročníku sa vyučovalo podľa inovovaného ŠVP, v 6.-9. ročníku podľa starého ŠVP. Jednotliví členovia predmetových komisií využívali na hodinách moderné vyučovacie metódy ako: skupinové a problémové vyučovanie, projektové vyučovanie, využívali modernú didaktickú techniku, učebne s interaktívnymi tabuľami, školskú a obecnú knižnicu, IKT. Pri vyučovaní cudzích jazykov používali webové stránky na precvičovanie gramatiky, slovnej zásoby, posluhu, kvízy, hry. Anglické videá pomáhali žiakom sprostredkovať na diaľku rôzne oblasti zo života ľudí v Británii a iných anglicky hovoriacich krajinách / šport, históriu, školský systém,.../. Všetci vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť príprave talentovaných žiakov na rôzne súťaže a taktiež žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia individuálnym prístupom podľa porúch učenia. Z dôvodu absencie niektorých učebníc museli vyučujúci pripravovať rôzne pracovné listy, materiály a interaktívne cvičenia, využívali knižné i digitálne vzdelávacie materiály a overené výukové CD pre žiakov. Preto bola aj ich príprava na hodinu náročnejšia. Mnoho vyučujúcich využívalo pri príprave na vyučovanie ako zdroj úloh portál www.zborovna.sk, na ktorom nájdu množstvo dobrých nápadov a informácií pre svoju prácu. Učitelia smerovali činnosti žiakov k tomu, aby zvyšovali ich čitateľskú aj matematickú gramotnosť zadávaním k tomu vhodných a veku primeraných úloh a riešením úloh z praxe. Po všetkých štvrt'ročných písomných prácach vyučujúce vypracovávali javové analýzy, ktorých výsledky boli analyzované na jednotlivých zasadnutiach PK a sú priložené ako príloha k zápisniciam zo zasadnutí PK. Vyučujúce využívali v edukačnom procese

aktivizujúce, tvorivé metódy, čím zabezpečovali v čoraz väčšej miere zážitkové učenie. Edukácia na výchovných predmetoch prebiehala s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **376**

Počet tried: **19**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19
počet žiakov	30	34	34	40	48	52	48	47	43	376
z toho ŠVVP	1	3	3	8	2	4	7	3	6	37

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: 31 / 14 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: 29 / 13 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2 / 0 dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016

Školskú dochádzku ukončilo 52 žiakov 9. ročníka, piati žiaci z ôsmeho ročníka boli prijatí na bilingválne gymnázium. a štyria žiaci piateho ročníka boli prijatí na osemročné gymnázium.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	4	0	0	5	43	52

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Rozmiestnenie žiakov 9.-tych ročníkov na stredné školy v šk. roku 2015 / 2016

Gymnázium Trstená - 11

Bilingválne gymnázium Sučany - 1

Spojená škola Tvrdošín Medvedzie - 6

Spojená škola Nižná - 4.r. - 4,

SOŠ - org. zložka SUŠ Nižná - 1

ŠuV Ružomberok - 1

OA Tvrdošín - 4

OA Dolný Kubín - 2

Súkromná SOŠ EDUCO Slanická Osada - 3.r. - 2, 4.r. - 2

SZŠ Dolný Kubín Pelhřimovská - 1

SZŠ Banská Bystrica - 1

SOŠ Námestovo - 4-ročný - 2

SOŠ lesnícka Tvrdošín - 1

Bilingválna OA Námestovo - 1

SPOLU : 40 žiakov 9. roč.

Bilingválne gymnázium Trstená - 8. roč. - 4

Reálne gymnázium Trstená - 1, Tvrdošín – 3

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	4		11					
prijatí	4		11					
% úspešnosti	100%		100%					

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CvM	CSJ	DEJ	DRV	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF	MAT	NAV
1.A							1			1				1,14	1
1.B										1				1,19	1
2.A	1									1		1		1,28	1
2.B	1						1			1		1		1,19	1
3.A	1,47									1		1		1,59	1
3.B	1,5									1		1		1,78	1
4.A	1,59						1			1		1		2	1
4.B	1,44									1		1		2	1
5.A	1,95	1,35			1,74				1,52	1,78			1	2,43	1,17
5.B	1,88	1,12			1,44		1		1,32	1,2			1,32	2,44	1
6.A	1,86	1,4			1,07			1,93	1,67	1,36	1,53		1,13	2,07	1,13
6.B	1,95	1,58			1,05		1	2,11	1,11	1	1,63		1	2,21	1,06
6.C	2	1,56			1,22			1,94	1,83	1,33	1,5		1,11	2,28	1,11
7.A	2,04	1,65			1,22			2,13	1,83	1,17	1,48		1,17	2,09	1,13
7.B	2,32	1,48			1,16		1	1,72	1,4	1,24	1,4		1,16	2,08	1,05
8.A	2,74	1,78			1,3		1	2,04	1,48		1,91		1	2,61	1,05
8.B	2,17	1,63			1,42		1	1,83	1,38		1,83		1	2,08	1,09
9.A	2,47	2,37			1		1	2,11	1		1,63		1,05	2,26	1
9.B	2,52	2,24			1		1	2,14	1		1,86		1	2,38	1,21

Trieda	NEJ	OBN	OBV	PRV	PRI	PRI	PRV	RUJ	SJL	SOZ	SPR	SVP	ŠPH	TCHV	TECH
1.A							1		1,07		1				
1.B							1		1,25		1				
2.A							1,11		1,39		1				
2.B							1,13		1,31		1				
3.A							1,47		1,71		1				
3.B							1,89		1,94		1,06				
4.A				1			1,35		1,94		1				
4.B				1			2,06		1,89		1				

5.A	1,43							2,39	1				1,13
5.B	1,08							2,04	1,04				1
6.A	1,2							2,33	1	1			
6.B	1							2,53	1	1			
6.C	1							2,17	1,11	1			
7.A	1,22							2,52	1				
7.B	1,04							2,16	1,04				
8.A	1,7						1,83	2,35	1				
8.B	1,21						1,54	2,21	1				
9.A	1,47						1,58	2,58	1				1
9.B	1,62						1,62	2,62	1				1

Trieda	TSV	TEV	TVP	VUC	VLA	VYU	VYV	ZEM
1.A	1						1	
1.B	1						1	
2.A	1				1,11		1	
2.B	1				1,06		1	
3.A	1				1,24		1	
3.B	1				1,72		1	
4.A	1				1,59		1	
4.B	1				1,83		1	
5.A	1						1,22	
5.B	1						1	
6.A	1						1,07	
6.B	1						1,16	
6.C	1						1,11	
7.A	1						1,26	
7.B	1						1,24	
8.A	1					1,04		
8.B	1					1		
9.A	1						1,05	
9.B	1						1,05	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	14	14	0	0
1.B	16	16	0	0
2.A	18	18	0	0
2.B	16	16	0	0
3.A	17	17	0	0
3.B	18	18	0	0
4.A	19	17	0	2
4.B	21	18	0	3
5.A	23	23	0	0

5.B	25	25	0	0
6.A	15	15	0	0
6.B	19	19	0	0
6.C	18	18	0	0
7.A	23	23	0	0
7.B	25	25	0	0
8.A	23	23	0	0
8.B	24	24	0	0
9.A	20	19	0	1
9.B	23	21	0	2

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	14	679	48,50	679	48,50	0	0,00
1.B	16	1143	71,44	1143	71,44	0	0,00
2.A	18	967	53,72	967	53,72	0	0,00
2.B	16	641	40,06	641	40,06	0	0,00
3.A	17	832	48,94	832	48,94	0	0,00
3.B	18	846	47,00	846	47,00	0	0,00
4.A	19	1187	69,82	1187	69,82	0	0,00
4.B	21	1304	72,44	1304	72,44	0	0,00
5.A	23	1792	77,91	1792	77,91	0	0,00
5.B	25	1928	77,12	1928	77,12	0	0,00
6.A	15	1257	83,80	1257	83,80	0	0,00
6.B	19	1461	76,89	1460	76,84	1	0,05
6.C	18	1306	72,56	1299	72,17	7	0,39
7.A	23	2149	93,43	2146	93,30	3	0,13
7.B	25	1812	72,48	1812	72,48	0	0,00
8.A	23	2357	102,48	2357	102,48	0	0,00
8.B	24	1970	82,08	1970	82,08	0	0,00
9.A	20	2172	114,32	2172	114,32	0	0,00
9.B	23	2307	109,86	2304	109,71	3	0,14

Výsledky externých meraní

Trieda	Počet žiakov	MAT úspešnosť triedy v %	SJL úspešnosť triedy v %
5.A	18	72,4	75,5%
5.B	20	62,9	61,7%
Celkom Nižná	38	67,6%	68,6%
Slovensko		62%	66,6%

ROZDIEL		5,6%	2%
9.A	19	71,30%	65,89%
9.B	21	60,95%	63,80%
Celkom škola	40	65,90%	64,80%
Slovensko		52,80	62,60%
ROZDIEL		13,10%	2,20%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	I. Stupeň Uplatňované učebné plány
1.A,1.B	ISCED 1 Primárne vzdelávanie-iŠVP
2.A,2.B	ISCED 1 Primárne vzdelávanie-ŠVP
3.A,3.B	ISCED 1 Primárne vzdelávanie-ŠVP
4.A,4.B	ISCED 1 Primárne vzdelávanie-ŠVP
	II. stupeň Uplatňované učebné plány
5.A,5.B	ISCED 2 Nižšie stredné vzdelanie-iŠVP
6.A,6.B,6.C	ISCED 2 Nižšie stredné vzdelanie-ŠVP
7.A,7.B	ISCED 2 Nižšie stredné vzdelanie-ŠVP
8.A,8.B	ISCED 2 Nižšie stredné vzdelanie-ŠVP
9.A,9.B	ISCED 2 Nižšie stredné vzdelanie-ŠVP

Štruktúra tried v školskom roku 2015/2016

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	29	1
Bežných tried	17	347	38
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	19	376	39

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Spolu
TPP	38	17	54

DPP	0	0	0
Znížený úväzok	4	1	6
ZPS	0	0	0
Na dohodu	0	0	0
SPOLU	42	18	60

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	28	28
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	2	2
učiteľov MŠ	0	10	10
spolu	0	42	42

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška	2	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné		
Inovačné		
aktualizačné		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Meno žiaka	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Biblická olympiáda	Timotej Reguly	3.miesto			
Biblická olympiáda	Peter Tuka	3.miesto			
Biblická olympiáda	Kludia Kováčiková	3.miesto			
Šaliansky Mat'ko	Eva Brčáková	2.miesto			
Dejepisná olympiáda	Simon Bistár	2.miesto			
Olympiáda v ANJ	Emka Ursíniová	1.miesto	4.miesto		

Olympiáda v ANJ	Leo Dedinský	1.miesto	2.miesto		
Matematická olympiáda	Tomáš Labdík	1.miesto			
Matematická olympiáda	Miloš Stroka	2.miesto			
Pytagoriáda	Miloš Stroka	1.miesto			
Pytagoriáda	Marcel Nákačka	2.miesto			
Geografická olympiáda	Miloš Stroka	2.miesto			
Hvizdoslavov Kubín-divadlo	Jakub Nákačka	3.miesto			
Hvizdoslavov Kubín	Monika Hažlinská	1.miesto			
Hvizdoslavov Kubín	Petra Daňová	1.miesto	3.miesto		
Dilongova Trstená	Júlia Rosinová			2.miesto	
Dilongova Trstená	Petra Daňová			2.miesto	
Slávik slovenska	Timea Malatinková	1.miesto			
Atletika	Noe Marcoň	1.,2.,3.miesto			
Atletika	Šimon Vasek	1.miesto			
Atletika - družstvá	Chlapci	1.miesto	4.miesto		
Atletika	Lucia Latková	1.miesto			
Atletika	Ivana Reggulyová	1.miesto			
Atletika	Andrea Regulyová	2.miesto			
Atletika	Timea Tabačáková	1.miesto			
Cezpoľný beh	Ivana Regulyová	1.miesto			
Basketbal - družstvá	Chlapci	1.miesto			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou a údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila:

- Lampiónový sprievod pre deti a verejnosť pri príležitosti 1.mája
- Deň narcisov - vyzbieraných 643,-€
- Vianočné besiedky pre rodičov, Besiedky ku Dňu matiek a pre starých rodičov
- Boj proti AIDS - zapojenie do kampane Červené stužky
- Besedy pre žiakov 8.a 9.ročníka - Právne vedomie
- Deň Zeme - úprava okolia v obci, zber papiera
- Deň otvorených dverí pre rodičov
- Besedy - s lesníkmi, včelármi
- Projekt „Správaj sa normálne“ pre žiakov 5.ročníka
- Prehliadka tvorby vianočnej ikebany
- Plavecký výcvik pre žiakov 2.-4. ročníka,

- Lyžiarsky výcvik pre žiakov 4. a 7. ročníka
- Karneval pre žiakov 1.stupňa
- Týždeň zdravej výživy spojený s prípravou šalátov,
- Pečenie perníkov
- Triatlonové preteky
- Lyžiarske preteky
- Pečenie zemiakových placiek pre žiakov ZŠ
- Príprava a organizácia Dňa detí žiakmi 9.ročníka
- Exkurzie rôzneho zamerania pre žiakov 1. až 9. ročníka
- Koncoročné výlety

Máme zriadenú internetovú stránku školy, na ktorej prezentujeme všetky akcie a aktivity, ktoré prebiehajú počas školského roka na našej škole. Na začiatku školského roka sme vydali školský spravodaj pre rodičov i širokú verejnosť, v ktorom mali rodičia všetky podstatné informácie týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu na nasledujúci školský rok, o výsledkoch, ktoré dosiahli naši žiaci na súťažiach, o aktivitách, ktoré na škole počas roka pripravujeme.

Naša škola má nadviazanú veľmi dobrú spoluprácu s členmi policajného zboru SR. V rámci tejto spolupráce prebiehal počas celého roka so žiakmi piatych ročníkov cyklus prednášok a spoločných stretnutí v rámci projektu „Správaj sa normálne“. Pre žiakov 8.a 9.ročníkov sme v spolupráci s policajným zborom pripravili prednášku o právnom vedomí.

Naši učitelia svojimi článkami o reprezentácii žiakov školy na rôznych podujatiach prispievajú aj do regionálnych novín - Nižnianske ozveny, Naša Orava.

Školská knižnica

Aj uplynulom školskom roku sme na III. poschodí zrekonštruovali triedu a vytvorili sme krásnu školskú knižnicu za výdatnej pomoci žiakov 9. ročníka. Od marca 2016 slúži knižnica plnohodnotne svojmu účelu nielen ako miesto výpožičiek pre žiakov, ale aj ako miesto aktívneho a relaxačného čítania počas vyučovacích hodín nielen slovenského, ale aj anglického jazyka. Knižničný fond bol rozšírený o 104 titulov zakúpených z rozpočtu školy. Ide o najžiadanejšie typy kníh podľa opakujúceho sa výberu žiakov. Vzhľadom k vzrastajúcemu záujmu o čítanie zo strany mladších žiakov boli zakúpené najmä tituly pre z detskej literatúry pre mladší školský vek (príbehy zo školského prostredia, príbehy so a o zvieratách ap.) a autorské rozprávky. Celkovo knižničný fond v súčasnosti tvorí cca 1200 kníh.

Knižnica bola otvorená 4 x do týždňa počas prestávok (na požiadanie aj mimo vyhradeného času). K 30. 6. 2015 bolo evidovaných viac ako 1547 výpožičiek kníh. Tento trend má stúpajúcu tendenciu z čoho máme veľkú radosť, že deti si našli cestu k čítaniu kníh. Je veľmi potešiteľné, že stále stúpa počet čitateľov, ktorí využívajú služby knižnice opakovane, ale ako čitatelia sa hlásia už i žiaci 1. a 2. ročníka. Disciplína pri požičiavaní kníh i dodržiavanie knižničného poriadku sú stále lepšie.

O tom, že naša škola dosahuje dobré výsledky v rámci výchovno - vzdelávacieho procesu hovoria aj výsledky mimovládnej organizácie INEKO:

Ako sme dopadli v rebríčku oravských základných škôl podľa mimovládnej neziskovej organizácie INEKO?

Celoslovenské porovnanie škôl zohľadnilo pri základných školách výsledky celonárodných testov v 9. ročníku (Testovanie 9) a pribudlo aj testovanie piatakov (Testovanie 5), mimoriadne výsledky žiakov vo vybraných súťažiach.

Oravské základné školy

1. ZŠ s MŠ Zakamenné Námestovo 7,5
2. Cirkevná ZŠ Trstená 7,1
3. ZŠ Medvedzie Tvrdošín 6,9
4. ZŠ s MŠ A.Bažika Zuberec 6,8
5. **ZŠ s MŠ Nižná 6,6**

Najlepšie základné školy v okrese Tvrdošín

1. Cirkevná ZŠ R. Dilonga Trstená 7,1
2. ZŠ Medvedzie Tvrdošín 6,9
3. Základná škola A.Bažika Zuberec 6,8
4. **ZŠ s MŠ Nižná Nižná 6,6**

Rebríčky komplexne nehodnotia kvalitu školy, ale informujú o výsledkoch žiakov. Tieto výsledky nezohľadňujú rozdiely medzi žiakmi jednotlivých škôl spôsobené inými faktormi, než je vzdelávací proces (napríklad rozdiely v sociálnom zázemí) a nemerajú ani pridanú hodnotu školy, čiže to, aké zručnosti a vedomosti škola v danom období odovzdala svojim žiakom.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2015/2016, ich zameranie, stručná charakteristika:

V rámci zapojenia našej školy do národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“, ktorého riešiteľom je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM), žiaci 9. ročníka absolvovali testovanie vedomostí z matematiky a testovanie matematickej gramotnosti a žiaci 4.ročníka absolvovali testovanie zo SJL a MAT a žiaci 8.ročníka z ANJ.

Zapojenie do projektov informatiky:

Troja žiaci 9.ročníka (Drozd, Žuffa, Záhorec) sa zapojili do programátorskej súťaže CODU. Zúčastnili sa workshope v Bratislave. V júni sa žiaci zúčastnili besedy o moderných technológiách s Ing. P.Lajčákom na katedre informatiku UK PF. Vyskúšali si prácu v náročnejšom prostredí GYMP.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 08.10 - 09.10 2012

Druh inšpekcie: Tematická - Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole.
V školskom roku 2015/2016 na škole nebola žiadna inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Celý školský areál leží v krásnom prostredí pri rieke Orava. Okolie školy umožňuje veľmi dobré možnosti pre realizáciu pohybových aktivít v škole i v školskom klube detí. V prístavbe základnej školy sa nachádzajú dve triedy materskej školy, dve spálne, školská jedáleň, dve oddelenia školského klubu detí a Základná umelecká škola.

V súčasnosti má škola dve počítačové učebne, ktoré slúžia na vyučovanie a organizáciu vzdelávacích krúžkov. Máme taktiež odbornú učebňu fyziky a chémie, ktorá sa používa aj ako audiovizuálna učebňa. Viacero tried je vybavených dataprojektormi a interaktívnymi tabuľami, ktoré vyučujúci využívajú na jednotlivých hodinách.

Na hodiny telesnej výchovy slúži telocvičňa a športový areál pri škole. K dispozícii je aj malá gymnastická telocvičňa s fitnesscentrom nachádzajúca sa v prístavbe ZŠ. Škola má aj saunu a ihrisko s umelou trávou vybudovaných z finančných prostriedkov zriaďovateľa. V uplynulom školskom roku sa začalo s výstavbou viacúčelového ihriska s trojprúdovou tartanovou atletickou dráhou. Veríme, že takto vybudovaný športový areál pritiahne ešte viacej deti k športovým aktivitám. Dve oddelenia ŠKD realizujú svoju činnosť vo svojich triedach nachádzajúcich sa v prístavbe základnej školy. Stravovanie zabezpečuje moderná školská jedáleň, v ktorej sa stravuje v priemere 330 stravníkov. Vybavenosť školy učebnými pomôckami je na primeranej úrovni. Každoročne v rozpočte vyčleníme sumu na nákup nových učebných pomôcok podľa požiadaviek vyučujúcich. V škole sa nachádza aj obecná knižnica, ktorá je k dispozícii pre našich žiakov v dopoludňajších i odopoludňajších hodinách.

V uplynulom školskom roku sme zrealizovali nákup šatníkových skriniek pre žiakov I. stupňa. Každý žiak prvého stupňa má svoju skrinku, za ktorú je zodpovedný.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Hospodárenie organizácie v roku 2015

Normatívny rozpočet od zriaďovateľa

Prenesené kompetencie: : 663 335,-€

Navýšenie rozpočtu

- cestovné - doprava žiakov : 6151,33 €

- vzdelávacie poukazy : 12 936,- €

- odchodné : 2 018,78,-€

- stravné 1 382,-€

- učebné pomôcky : 365,20 €

- nenormatívne prostriedky z KŠÚ : 18 760,99,- €

Financovanie spolu: : 704 949,30,- €

- vlastné príjmy : 5 110,81 €

- dotácia z obce : 7 665,- €

- núcem : 3 824,61,- €
Spolu všetky príjmy : 721 549,72 €

Originálne kompetencie: 278 148,-€

Z toho:

- ŠKD 27 890,-€
- ŠJ 65 382,-€
- MŠ Orličie 116 749,-€
- MŠ Nová Doba 68 127,-€
- príspevky od rodičov v zmysle zákona:
- ŠKD 4 610,- €
- MŠ 10 305,- €
- Financovanie z KŠÚ 5 642,- €
- ŠJ 23 356,11 €
- kapitálový výdavok 1 896 €

Financovanie spolu: 323 957,11 €

2. Výdavky

V zmysle zákona č.579/2003 Z.z. o financovaní škôl boli na financovanie celoročnej činnosti Základnej školy s materskou školou, Nová doba 482, Nižná použité nasledovné prostriedky:

- z rozpočtu obce:

a/ dotácia zo ŠR na bežné výdavky - prenesené kompetencie: 663 335,-€

- tovary a služby 114 010,-€

- mzdy a odvody 549 325,-€

b/ dotácie na dopravu žiakov z Podbiela : 6151 33,-€

c/ dotácie na vzdelávacie poukazy : 12 936,-€

Aj v roku 2015 boli realizované krúžky a záujmová činnosť detí prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Väčšia časť finančných bola vyplatená na odmeny pre učiteľov, ktorí vedú jednotlivé krúžky, časť na vyplatenie dohôd pre externých zamestnancov a zvyšok bol použitý na nákup učebných pomôcok pre jednotlivé krúžky.

Dochádzajúcim žiakom z Podbiela bolo vyplácané dopravné, ale len v takej výške, koľko dní chodili do školy a koľko lístkov mali nalepených v dochádzke. Finančné prostriedky, ktoré neboli vyplatené, boli vrátené na OcÚ s tým, že zriaďovateľ ich vrátil do štátnej pokladne. Jedná sa o čiastku 2 081,87,-€.

Mimorozpočtové prostriedky boli použité na preplatenie dopravného pre dochádzajúcich žiakov zo Zemianskej Dediny a Krivej.

V tomto školskom roku dostali škôlky dotáciu na predškolákov z KŠÚ vo výške 5 642,-€. Z toho MŠ Orličie 3 028,-€ a MŠ Nová Doba 2 604,-€. Táto výška finančného príspevku je posudzovaná podľa počtu predškolákov v jednotlivých triedach. Neinvestičné príspevky v ŠKD v roku 2015 boli vybrané vo výške 4 610,-€. Neinvestičné príspevky v materských školách v roku 2015 boli vybrané vo výške 10 305,-€. Všetky finančné prostriedky u originálnych kompetencií boli vyčerpané v plnej výške.

Komentár k správe za rok 2015

Prenesené kompetencie:

ZŠ - rozpočet na mzdy bol 549 329,-€ - vyčerpaných 549 329,-€

Rozpočet na tovary 114 010,-€ - vyčerpaných 114 010,-€

Prepočítaný stav zamestnancov bol 57,04 z toho 40,96 pedagogických zamestnancov. Na základe zníženia počtu žiakov sledovaných k 15.9.2015 sa nám krátil rozpočet ku koncu roka o 15 194,- €. Následne na základe dohadovacieho konania nám bol rozpočet zvýšený o sumu 4 528 a následne o sumu 9 765,-€ pre zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie po 15.9.2014. Taktiež nám boli zaslané nenormatívne prostriedky v sume 1 131,- € pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na základe žiadosti, ktorá bola schválená obecným zastupiteľstvom nám obec presunula čiastku 7 668,- €, ktoré boli použité na opravu koncertnej sály ZUŠ a maľovanie telocvične v ZŠ. Dopravné bolo vyčerpané vo výške 6 151,33,-€ a zvyšok 2 081,87,-€ bol vrátený späť do štátnej pokladne.

Vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške 12 936,-€ - vyplatené na odmeny, dohody a na nákup pomôcok pre krúžky.

Originálne kompetencie vo výške 278 148,-€ boli vyčerpané v plnej výške.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

n) Ciele, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Koncepčný zámer rozvoja školy pre školský rok 2015/2016 vychádzal z platnej školskej legislatívy, školského vzdelávacieho programu, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy.

1. Vytvárať kvalitné podmienky pre výchovno-vzdelávací proces, používať individuálny prístup k deťom, využívať nové výukové programy na skvalitnenie vyučovacieho procesu

Plnenie: - vyučujúci využívali v edukačnom procese aktivizujúce, tvorivé metódy, čím zabezpečovali v čoraz väčšej miere zážitkové učenie

- postupne sa obnovuje fond učebných pomôcok, bol zakúpený výukový program ALF, učitelia I.stupňa sa zapojili do projektu „Moja prvá škola“.

– v práci so žiakmi zo zdravotne znevýhodneného prostredia bola využívaná spolupráca s CPPP a P v Trstenej. Špeciálny pedagóg v spolupráci s triednymi vyučujúcimi vypracovali individuálne VVP na prácu so žiakmi s poruchami učenia, správania a inými poruchami. V spolupráci so SCŠPP boli realizované depistáže u žiakov I.ročníka na vyhľadávanie porúch učenia.

2. Zviditeľňovať školu na verejnosti v rámci obce i regiónu

Plnenie: - poriadali sa rôzne aktivity pre rodičov spolu s deťmi (lampionový sprievod, športové popoludnie, deň otvorených dverí, vianočné besiedky,...)

- bola pravidelne aktualizovaná webová stránka školy

- vyučujúci pravidelne propagovali aktivity školy v miestnych aj regionálnych novinách

3. Vylepšovať a modernizovať materiálno-technické vybavenie základnej i materskej školy

Plnenie: - pokračovalo sa vo výmene školského nábytku v triedach,
- modernizovali sme zbierky učebných pomôcok v základnej i materskej škole
- boli zakúpené nové interaktívne tabule, CD prehrávače
- boli zakúpené šatníkové skrinky pre žiakov I.stupňa
- vybudovanie modernej školskej knižnice pre žiakov
- bola kompletne zrekonštruovaná trieda v MŠ Orličie
- začalo sa s výstavbou oplotenia

4. Poskytnúť žiakom zmysluplné trávenie voľného času – krúžková činnosť

Plnenie: - Žiaci mali možnosť počas celého školského roka navštevovať krúžky rôzneho zamerania podľa vlastného výberu. Prevalu mali krúžky pohybového zamerania. Týmto spôsobom vyučujúci zabezpečovali zmysluplné trávenie voľného času žiakov a žiaci sa mohli venovať svojim záľubám.

5. Zvýšiť fyzickú zdatnosť rozvojom pohybových aktivít žiakov .

Plnenie: Pre rozvoj pohybových schopností máme na škole vytvorené kvalitné podmienky. K dispozícii máme dve telocvične, dve multifunkčné ihriská, atletickú dráhu, fitnesscentrum a saunu. Organizujeme plavecký výcvik pre žiakov 2.-4. ročníka a lyžiarsky výcvik pre žiakov 4.a 6. ročníka. Počas školského roka pripravujeme pre žiakov majstrovstvá školy vo florbale, futbale, miniflorbale, prestrelkách a v skoku do výšky. V mimoškolskom čase majú žiaci možnosť rozvíjať svoju fyzickú zdatnosť navštevovaním množstva športových krúžkov a tréningov

6. Zabezpečiť počítačovú gramotnosť, aktívne ovládanie cudzích jazykov, komunikačné a interpersonálne kompetencie.

Plnenie: - máme zriadené dve počítačové učebne a jednu tabletovú učebňu, ktoré sú neustále využívané v dopoludňajších ako aj v popoludňajších hodinách,
- v Školskom vzdelávacom programe vyučujeme cudzí jazyk už od druhého ročníka a druhý cudzí jazyk vyučujeme od 8.ročníka. Pri výučbe cudzích jazykov využívame jazykovú učebňu.

7.Vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie a odborný rast pedagogických zamestnancov

Plnenie: V školskom roku 2015/2016 sa naši učitelia zúčastnili konferencie „Učíme pre život“ ktorá je určená pre aktívnych a inovatívnych učiteľov. Pedagogickí zamestnanci absolvovali aj ďalšie zaujímavé semináre v priebehu školského roka. Vyučujúci prvého stupňa a matematiky sa zúčastnili vzdelávania „vyučovanie matematiky prostredníctvom Hejného metódy. Taktiež máme vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania, na základe ktorého sa vyučujúci vzdelávali v rôznych oblastiach.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP, prítomnosť špeciálneho pedagóga na škole a dvoch asistentiek
- stabilný učiteľský kolektív
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- široká ponuka mimoškolskej činnosti pre žiakov
- vysoká zapojenosť žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením
- skoro 100% úspešnosť pri prijímaní na stredné školy a osemročné gymnázia
- prezentácia školy na verejnosti - dni otvorených dverí, internetová stránka školy, publikačná činnosť v Nižnianských ozvenách i našej Orave,
- primerané finančné ohodnotenie pracovníkov školy
- úspešnosť žiakov vo vedomostných súťažiach i olympiádach
- dobré výsledky v športových súťažiach
- ochota vyučujúcich ďalej sa vzdelávať
- v areáli školy sa nachádza ZUŠ, obecná knižnica, školská knižnica, školská jedáleň
- dobré podmienky pre aktívny oddych zamestnancov školy vo voľnom čase/fitnes,sauna,telocvičňa/
- estetické prostredie školy

SLABÉ STRÁNKY

- nízky záujem niektorých rodičov o dianie v škole a žiakov o vzdelávanie
- nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a výpočtovej techniky
- chýbajúce priestory na vybudovanie ďalších odborných učební

PRÍLEŽITOSTI

- inovatívne vyučovanie pomocou IKT
- dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií
- spolupráca s rôznymi inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove žiakov
- zlepšenie spolupráce s rodičmi slabo prospievajúcich žiakov
- práca na projektoch rôzneho zamerania
- vytvorenie družobnej spolupráce s partnerskou školou v zahraničí

RIZIKÁ

- nepriaznivý demografický vývoj v obci
- nedostatok finančných prostriedkov pri postupnom znižovaní počtu žiakov
- odchod žiakov z 5.ročníkov na osemročné gymnáziá a z 8. ročníkov na bilingválne gymnáziá

Návrhy opatrení na zlepšenie slabých stránok našej školy:

- ak sa nám v budúcnosti znížil počet kmeňových tried a vzniknú nám nové priestory, využijeme ich na vybudovanie moderných odborných učební,...
- aby sa zlepšila spolupráca s rodičmi budeme usporadúvať spoločné akcie s rodičmi, pozývať rodičov na konzultačné hodiny a dni otvorených dverí, pozývať rodičov na rôzne aktivity

organizované školou (lampionový sprievod, výlety, aktivity pre deti poriadané rodičovským združením v spolupráci s vyučujúcimi ...)

§ 2. ods. 1 p

HODNOTIACA SPRÁVA MŠ ZA ROK 2015-2016

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacej práce v MŠ sme vychádzali z plnenia úloh týchto dokumentov :

- Štátny vzdelávací program
- POP MŠ na šk. rok 2015/2016
- Plán práce školy

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Nižná

Organizačná zložka: Materská škola Nižná

2. Adresa: Nová doba 482, 027 43 Nižná, elokované prac. Orličie 605
3. MŠ Orličie telefón: 043/5381141, MŠ Nová doba tel: 043/5381725

msorlicie@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Nižná

Vedenie školy: Mgr. Ľubomír Ivan – riaditeľ ZŠ s MŠ

Daniela Nováková – zástupkyňa pre MŠ

Viera Dedinská – vedúca školskej jedálne

4. Rada školy a rada rodičov je spoločná pre ZŠ s MŠ.

Počet detí v školskom roku: 117

- 2 deti OPŠD

- do 1.ročníka ZŠ odchádzalo 33 detí

Materská škola	Počet detí	Počet predškolákov	OPŠD	Odišlo do ZŠ
Nová doba	49	22	1	21
Orličie	68	18	6	12
Spolu	117	40	7	33

Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Školský rok 2015-2016 bol pre našu MŠ prelomový, pretože sme sa zapojili do pilotného zavádzania inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Aktualizovaný program MŠ s názvom : Smelý zajko bol vypracovaný pedagogickými pracovníčkami spoločne s novými východiskami plánovania.

Cieľom výchovy a vzdelávania v MŠ je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-emocionálnej úrovne ako základu pre školské vyučovanie a pre život v spoločnosti.

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledovných vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Jazyk a komunikácia

V oblasti Jazyk a komunikácia sme sa zamerali na rozvíjanie správnej výslovnosti detí s pomocou logopedičky z SCPPP pani Mgr. Gabaríkovou. Venovali sme pozornosť slovej zásobe ako aj rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti hrou a zážitkovou formou deti oboznamovali s niektorými písmenami. Viedli sme ich k precvičovaniu grafomotorických zručností najprv hrami podľa montessoriovej aktivít a potom priamymi kresebnými cvičeniami na tabuliach, interaktívnej tabuli a neskôr na papier, ktoré boli motivované rozprávkovými príbehmi. Čítaním rozprávok pred spaním, sme u detí rozvíjali počúvanie s porozumením. Formou krúžku sme dali deťom možnosť oboznamovať sa s anglickým jazykom, ktorý vyučuje pani uč. Mgr. Sereková.

Matematika a práca s informáciami

V tejto oblasti sme pripravovali aktivity na rozvíjanie logického myslenia detí, poskytovali sme im možnosti riešenia problémových úloh, oboznamovali sme deti s číslami a množstvom, aby vnímali počet predmetov do 10. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na upevňovanie nových pojmov, ktoré označujú priestorovú orientáciu a rovinu. Oboznamovali sme ich so základmi algoritmov a s problematikou merania dĺžky. Prostredníctvom logickej pomôcky Logico-Primo, sme nielen riešili problémové úlohy, ale deti mali možnosť si samé zhodnotiť a kontrolovať svoju prácu. Práca s informáciami je úvodom do počítačovej gramotnosti. Naše deti využívali digitálne pomôcky: Bee boot, Interaktívnu tabuľu, počítač, kde riešili v didaktických hrách problémové úlohy.

Človek a príroda

V tejto oblasti ide o rozvoj počiatočnej prírodovednej gramotnosti. Deti si aktivitami v prírode vytvárali citový vzťah k živým organizmom a k životnému prostrediu. Poznávali zákonitosti prírody pomocou pozorovania, pokusov, bádáním a skúmaním, priamou prácou pri sadení kvetov a iných plodín. Besedou s členkou záchranného tímu sa oboznámili so základmi prvej pomoci. Naučili sa predchádzať častým úrazom, ale aj základom správnej životosprávy. Prípravou zeleninových a ovocných šalátov sa priamo zapájali do činností na podporu správneho stravovania. Učiteľky si vyberali metódy, aby čo v najväčšej miere deti získavali skúsenosti s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami.

Človek a spoločnosť

Cieľom je viesť dieťa k orientácii v blízkom spoločenskom prostredí. Preto deti spoznávali okolie bydliska, materskej školy, ale aj známe regionálne geografické zvláštnosti a krásy Oravy a Slovenska. Prípravou na akciu Nižniansky speváčik sme deti oboznamovali s kultúrnymi a ľudovými charakteristickými folklórnymi znakmi našej domoviny. Deti vedia spievať ľudové piesne, poznajú ľudový kroj a tanec. Oboznamovali sa s časovými predstavami a so základmi dopravných predpisov. Tu sa utvárali prosociálne väzby a rozvíjali sme elementárne sociálne zručnosti, ktoré sú dôležité na sociálnu komunikáciu medzi vrstovníkmi, ale aj dospelými. Viedli sme deti k používaniu kultúrno-spoločenských

pravidiel, kde učiteľka zohrala hlavnú rolu pri napodobňovaní. Použité metódy pri upevňovaní pozitívnych etických noriem boli hlavne rolová hra, zážitkové učenie, rozprávka, dramatizácia.

Človek a svet práce

Deti získavali informácie o rôznych remeslách a zamestnaniach formou exkurzií v kaderníctve, v obchode, u lekára a na pošte, ale aj pomocou internetu a prezentácií. Rozvíjali sme základné zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote (napr. pri upratovaní, tvorení). Taktiež spoznávali vlastnosti materiálov a naučili sa využívať to čo o nich vedia, pri tvorení nových produktov a stavieb. Tento rok sme začali využívať v triede kynetický piesok, z ktorého deti stavajú pomocou formičiek trojrozmerné stavby. Učiteľky pri tvorení s deťmi využívali rôzny prírodný aj technický a odpadový materiál na kreatívne postavičky, zvieratká a rôzne výrobky.

Umenie a kultúra

U detí obľúbenej oblasti hudobnej sa deti oboznamovali s rôznymi druhmi hudby, tanca, spevu a inštrumentálnych činností. Poznajú rôzne piesne, vedia vytlieskať rytmus slova aj piesne. Pani učiteľky nacvičili niekoľko choreografií na detské ľudové aj moderné skladby, s ktorými sa prezentovali na rôznych podujatiach a besiedkach. Veľkým prínosom bolo Bodkované predstavenie, ktoré deťom priblížilo hudobno-pohybové stvárnenie piesní z repertoáru Podhradskej a Čanakyho. Deti si mali možnosť vyskúšať všetky hudobné činnosti od spevu cez inštrumentálnu hru a tanec. Predstavenie pripravili mamičky z materského centra Dupajda. Navštívili sme bábkové divadlo profesionálnych hercov zo Spišskej novej vsi, v priestoroch domu kultúry. Vo výtvarných činnostiach pani učiteľky rozvíjali grafomotoriku od najjednoduchších kreslených činností cez maľovanie, modelovanie, lepenie, vytváranie koláží a frotáží. Naučili sme deti zobrazovať správne ľudskú a zvieraciu postavu. Estetizáciou interiéru materskej školy vedieme deti k pozitívnemu vnímaniu upraveného a čistého prostredia.

Zdravie a pohyb

Veľmi dôležitú oblasť sme rozvíjali pravidelnými každodennými cvičeniami využívajúc pohybové a tanečné hry, ako aj cvičenie na náradí, ktoré rozvíja u detí správnu koordináciu pohybov. Hravou formou sme utvárali návyky správnych lokomočných pohybov, ktoré sú základom pre ďalší rozvoj telovýchovných činností. U detí sme podporovali radosť z pohybu na čerstvom vzduchu. Pomocou kolobežiek, odrážadiel, bobov a iných pomôcok sme zatriktívili pobyt vonku. Deti mali možnosť hrať hokej, futbal, softbal, stolný tenis, alebo preliezali horolezeckú stenu, skákali na trampolíne, chodili po kladine, keď nebolo vhodné počasie na hry vonku. V MŠ Nová doba deti využívajú pravidelne malú telocvičňu s náradím, kde môžu realizovať rôzne športové a pohybové hry . Veľký dôraz kladieme na zvládnutie sebaobslužných zručností detí, ktoré musíme upevňovať a spolupracovať pri tom s rodičmi. Na vychádzkach deti prekonávali prekážky, absolvovali ekologickú hru, zvládli turistickú prechádzku. Pri stolovaní deti v malej triede používajú lyžičku, v strednej triede lyžičku aj vidličku a v predškolskej triede stolujú s kompletným príborom. Deti predškolskej triedy sa zúčastnili výletu v Liptovskej Sielnici, kde súťažili, hrali sa na ihrisku a vozili na kárach a koníkoch. Snažili sme sa u detí podporovať správny životný štýl s potrebou denného pohybu a správnu životosprávu.

Materiálno-technické zabezpečenie

Dve triedy materskej školy v Novej dobe sú umiestnené v prístavbe ZŠ. Tri triedy MŠ sa nachádzajú na elokovanom pracovisku – časť Malá Orava, Orličie 605 . Je to typizovaná materská škola, ktorá si už vyžaduje zateplenie a ohradenie plotom. Počas letných prázdnin sa

uskutočnila kompletná rekonštrukcia I. triedy, kde sa obnovili stierky, kazetový strop, výmena nábytku, interiérových dverí a svetiel. Upravili sa steny stierkou v umyvárke a v šatni I. triedy. Počas septembra 2015 sa dala do prevádzky interaktívna tabuľa v II. triede v MŠ Orličie, kde bola využívaná na edukačnú činnosť, ale aj grafomotorické cviky a riešenie problémových úloh a prezentácií. Je dôležité poznamenať, že budovu elokovaného pracoviska Orličie v najbližšom období bude potrebné zatepliť a zrekonštruovať.

Spolupráca s rodičmi, ZŠ, OcÚ a inými inštitúciami

Veľký význam spolupráce rodiny a školy mali denné konzultácie učiteľky s rodičmi, ktoré napomáhali výchovnému pôsobeniu na dieťať a v rodine. V spolupráci s rodičmi sa upravovalo ihrisko a pieskovisko pri MŠ Nová doba. Brigádu rodičov estetického ihriska organizovali pani učiteľky. Pripravili tak možnosti rozvoja psychomotorických schopností a zručností detí. Dobre fungujúca spolupráca s rodičmi sa prejavovala aj v aktivitách a stretnutiach organizovanými MŠ : stretnutie dvoch generácií, Deň matiek, beseda s hasičmi a lesníkom , rozlúčka s predškolákmi, beseda so záchranárkou z rýchlej zdravotníckej pomoci.

Spolupracovali sme aj s materským centrom Dupajda. Mamičky M. Nákačková a J. Tuhá pripravili pre deti hudobný program Podkované predstavenie. Spolupráca so ZŠ bola na dobrej úrovni, boli uskutočnené všetky plánované stretnutia. Zážitkom pre deti bol zápis do I. ročníka. Pri podujatiach obecného úradu sa naše deti prezentovali programom na akcii jubilatov, k mesiacu úcty k starším aj k uvítaniu novorodencov do života. Pripravili program na slávnostnú akadémiu ku Dňu matiek aj ku Dňu učiteľov.

V minulom školskom roku sa nám osvedčila spolupráca s SCŠPP Tvrdošín. Ich pracovníčky sa zúčastnili na dvoch stretnutiach s rodičmi, kde prezentovali svoju prácu s deťmi a mládežou so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Logopedička Mgr. Gabaríková navštevovala 2x mesačne MŠ, kde vykonávala logopedickú starostlivosť. Zapojili sme sa do programu :“ Koník Pejko“ na zlepšenie sociálnych väzieb v druhej triede. V predškolskej triede sa uskutočnil program Dieľčie funkcie v mesiaci február, na zistenie úrovne vedomostí a zručností detí pred vstupom do ZŠ.

Klinický psychológ PhDr. Oľga Filková urobila testy školskej zrelosti zamerané na pripravenosť detí do ZŠ u 5-6 ročných detí. S výsledkami testov oboznámila rodičov.

Zapájame sa do aktivít Spoločnosti predškolskej výchovy okresu Tvrdošín. Na recitátorskej súťaži v Trstenej s názvom „Hviezdička“ sa zúčastnila Viktória Vaseková. V Habovke na Oravskom speváčiku nás reprezentovala Klaudia Jandurová , Soňa Krúpová a Marek Labdík, ktorý získal za svoj spev ľudovej piesne II. miesto.

Výchovu a vzdelávanie detí od dvoch do šiestich rokov v piatich triedach materskej školy zabezpečovalo 10 učiteliek, ktoré spĺňali požiadavky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

Nováková Daniela – zástupkyňa riaditeľa pre MŠ

Mgr. Mariašová Eva, – vedúca MZ

Mariašová Oľga – učiteľka

Zajacová Ľubica – učiteľka

Tuková Magdaléna – učiteľka

Mikulajová Anna – učiteľka

Dedinská Radka – učiteľka

Ružbacká Roxana – učiteľka
Mgr. Štefanová Eva – učiteľka
Mgr. Regulová Jana, - učiteľka

Hygienu zabezpečovali 3 prevádzkové pracovníčky – Eleonóra Kapsová, Miroslava Činčarová, Anna Garajová.

Pani učiteľky Daniela Nováková a Mgr. Eva Mariašová sa zúčastňovali školení a prednášok na zavedenie inovovaného ŠVP, organizované metodickým centrom v Žiline. Pani učiteľky A. Mikulajová a R. Ružbacká boli na vzdelávaní v oblasti Človek a príroda, kde prednášala pani RnDr. Kristína Žoldošová, autorka oblasti Človek a príroda v ŠVP.

V materskej škole sa organizovali krúžky :

- hra na flaute – Mikulajová Anna
- krúžok anglického jazyka – Mgr. Sereková Agnesa, učiteľka ZŠ s MŠ

Ciele rozvoja materskej školy na príslušný rok sme splnili v týchto úlohách:

Rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, predškolskú výchovu chápať ako výchovu pre život, ale aj sociálnu potrebu dieťaťa v záujme plnenia deklarácie práv dieťaťa

- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na nové prostredie materskej školy
- dbať na vytváranie pozitívnej psychosociálnej klímy a atmosféry v materskej škole
- zvyšovať zaškolenosť detí, pripraviť deti na vstup I. ročníka do ZŠ
- poskytovať kvalitný výchovnovzdelávací proces všetkým deťom nezávisle na sociálnom postavení rodiny
- venovať pozornosť nadaným ale aj integrovaným deťom
- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom
- modernizovať edukačnú činnosť interaktívnou technikou

Záver: Pozitívne výsledky výchovnovzdelávacej práce sa dosiahli kvalifikovanou prácou všetkých zamestnancov MŠ a spoluprácou so ZŠ , rodičmi MŠ a Obecným zastupiteľstvom. Za čo im všetkým ďakujeme.

Vypracovala Daniela Nováková zástupkyňa riad. ZŠ s MŠ

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

- deti majú veľkú prestávku - na pobyt vonku
- streda - je rekreačný deň bez domácich úloh
- rešpektujeme striedanie činností na vyučovaní, zaraďujeme telovýchovné chvíľky podľa potreby hlavne u žiakov I.stupňa
- rešpektujeme individuálne potreby a osobitosti detí - žiakov s individuálnym prístupom a integrovaných žiakov
- vzniknuté problémy riešime pomocou špeciálneho pedagóga, ktorý je našim kmeňovým zamestnancom
- podľa možnosti vytvárame na chodbách školy oddychové kútiky pre žiakov, ktoré môžu využívať počas prestávok a rodičia pri návšteve školy

- pokračujeme v uskutočňovaní ranných komunit - na jednoduchšiu adaptáciu z domáceho prostredia na školské - hlavne u mladších žiakov

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Atleticko-florbalový dievčatá 5.-9. roč.			Mgr. Ľubomír Ivan
Bedmintonový 1.-9. roč.			Karol Orišek
Biblický 8.-9. roč.			Mgr. Viera Tuková
Florbalový 1.- 3. roč.			Mgr. Marian Klimčík
Florbalový 4.-5. roč.			Mgr. Marian Klimčík
Florbalový 6.-7.roč.			Mgr. Marian Klimčík
Florbalový 8.-9.roč.			Martin Poldauf
Fotografický			Mgr. Jaroslav Suchánek
Basketbalový 5.-9.ročník			Mgr. Jaroslav Suchánek
Gramatika hrou 5.-6.ročník			PaedDr. Elena Babinská
Gramatika hrou 8.B			PaedDr.Elena Babinská
Hravá angličtina 1. roč.			Mgr. Alena Ivanová
Hravá škola 1.B			Mgr. Dana Hlavajová
Matematika - 9.A			Ing.Margita Medvecká
Matematika 9.B			PaedDr.Mária Geschwandtnerová
Matematika hrou - 2.A			PaedDr.Stanislava Opátová
Matematika hrou - 2.B			Mgr. Zuzana Paľová
Počítačový 1.-4.ročník			PaedDr.Stanislava Opátová
Počítačový 5.-9.ročník			PaedDr.Stanislava Opátová
Prvá pomoc 2.-9. roč.			Mgr. Marta Malastová
Recitačný 2.-6.roč.			Mgr. Zdena Brozová
Rybársky			Miroslav Rosina
Slovenčina hrou 9. roč			Mgr. Martina Labdíková
Športové hry 1.roč.			Mgr. Dana Hlavajová
Športovo hry 2.roč.			Mgr. Zuzana Paľová
Tanečný 5.-9.ročník			PaedDr.Stanislava Opátová
Turistický 5.-7. roč,			Mgr. Dana Plevová
Turistický 8.-9. roč.			Mgr. Dana Plevová
Vlastivedno-turistický 2.-4.roč.			Mgr. Zita Bachanová
Výtvarné tvorenie			Mgr. Daniela Krajčiová
Tanečný 1.-4.roč.			PaedDr.Stanislava Opátová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia sa zúčastňujú hlavne na vianočných besiedkach, besiedkach ku Dňu matiek, koncoročných výletoch a exkurziách. Veľmi dobre sa nám osvedčila spoločná akcia pre deti, rodičov a učiteľov - Lampiónový sprievod. V minulom školskom roku výbor RZ zorganizoval pre deti druhý ročník florbalového medzitriedneho turnaja, kde hrali spolu rodičia so svojimi deťmi. Akcia sa vydarila vďaka dobrej organizácii a všetci sa už tešia na ďalší ročník. Podobných akcií chceme do budúcnosti spoločne uskutočniť čo najviac. Výbor RZ zorganizoval v uplynulom školskom roku aj spoločenské stretnutie (zábavu) pre rodičov a učiteľov. Táto akcia mala medzi rodičmi veľmi dobrú odozvu. ZRPŠ poskytuje finančné prostriedky na učebné pomôcky, preplácanie cestovného na súťažiach, nákup športového materiálu a pod..

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

- **spolupráca s OcÚ** - finančná pomoc zo strany obce pri väčších rekonštrukčných prácach, pri organizovaní rôznych podujatí - napr. karneval na ľade, zimný športový deň, Deň detí,
- poskytovanie kinosály a rotundy na predstavenia, prehliadky či country bál.
- účasť starostu obce na otvorení školského roka, osláv dňa učiteľov i ďalších spoločných akcií.
- prejednávanie všetkých dôležitých záležitostí týkajúce sa plynulej prevádzky školy a školských zariadení priamo so starostom obce a s poslancami obecného zastupiteľstva
- v priestoroch školy sa nachádza obecná knižnica, ktorú pravidelne navštevujú aj naši žiaci za účelom výpožičky kníh.
- **spolupráca s Farským úradom** - svätá omša na otvorenie a koniec školského roka za účasti žiakov a učiteľov
- spolupráca pri realizácii školského kola biblickej olympiády, práca v porote
- formačná príprava žiakov k 1.svätému prijímaniu a sviatosti birmovania
- vo farskej budove nacvičuje spevácky zbor Laura, ktorý navštevujú žiaci našej školy pod vedením našej učiteľky
- prebiehajú eRko stretnutia pre deti pod vedením animátorov
- organizácia farských táborov a výletov
- **s policajným zborom** - pod vedením práporčíka Tibora Šándora - cyklické vzdelávanie pre žiakov 5.ročníka - Správaj sa normálne, prednášky pre žiakov 8.,9.ročníka na tému „Právne vedomie v 8. ročníku a Trestná zodpovednosť v 9. ročníku“.
- **s CPPP a P** - pedagogicko-psychologické poradenstvo, prednáškovo-diskusno-zážitkové stretnutia s triedami zamerané na prevenciu, vzdelávanie koordinátora prevencie

Hodnotiaca správa špeciálneho pedagóga

Individuálne začlenenie aktuálne prebieha počas celého školského roka. V školskom roku 2015/2016, k 30.6.2016 sme v ZŠ s MŠ evidovali 40 individuálne integrovaných žiakov, z toho **17** žiakov na 1. stupni, **22** žiakov na 2. Stupni, v MŠ **1** dieťa. Jednej žiačke s mentálnym postihnutím sme umožnili vzdelávanie v základnej škole až do

konca školského roka, v ktorom žiacka dovŕši 18. rok veku - plní si PŠD podľa §22, Školského zákona 245/2008 Z.z.

Podľa postihnutia:

V ZŠ:	Chorí a zdravotne oslabení	4
	Telesné postihnutie	1
	Poruchy aktivity a pozornosti	5
	VPU	23
	Narušená komunikačná schopnosť	4
	Viacnásobné postihnutie	1
	Mentálne postihnutie	1
	AUT	1

Žiaci majú zostavený individuálny výchovno - vzdelávací program (IVVP), podľa ktorého postupujú pedagógovia vo výchovno-vzdelávacom procese. Špeciálny pedagóg (ďalej ŠP) zostavuje IVVP spolu s vyučujúcimi. Máme dve asistentky učiteľa (ďalej AU), jedna je na druhom stupni v triede so žiakom s autizmom, druhá AU pracuje na prvom stupni v dvoch triedach. AU pomáhajú žiakom so zdravotným znevýhodnením prekonať orientáciu v priestoroch školy a jej okolí, osobnú hygienu, zvládať prekážky pri sebaobslužných činnostiach, prekonávať sociálnu bariéru, zvládať organizáciu počas vyučovania, pomoc vyučujúcemu na vyučovacom procese pri individuálnom prístupe. Úzko spolupracujú s vyučujúcimi a so školským ŠP.

ŠP pracuje so žiakmi aj individuálne v rámci špeciálno – pedagogickej intervencie (reeducácie, korekcie a terapie). Konzultuje s rodičmi aj s učiteľmi ako postupovať pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP).

Tento spôsob školského začlenenia má pozitívny prínos pre žiakov, čo je viditeľné na ich prospechu, socializácii, spokojnosti rodičov a učiteľov. Žiaci dosahujú dobré výsledky, zapájajú sa do rôznych súťaží, ktoré organizuje škola.

V škole máme aj žiakov, ktorým poradenské zariadenia odporúčajú individuálny prístup.

Týchto žiakov konzultuje s vyučujúcimi a venuje im pozornosť, v prípade zhoršenia vyučovacích výsledkov konzultuje ich aktuálny stav s poradenskými zariadeniami.

Zúčastňuje sa priamo na vyučovacom procese, kde uplatňujem metódu pozorovania v rámci dokumentácie o žiakoch so zdravotným znevýhodnením. Skupinovými aktivitami riešime problémy kolektívu a správania sa detí v skupine. Pri práci so žiakmi používa program Biofeedback - terapeutický program na zvýšenie výkonu pamäti, myslenia, pozornosti.

Tréning pomáha žiakom s poruchami pozornosti a koncentrácie, s poruchami učenia, správania, s epilepsiou...

Každoročne spolu s pedagógmi prvého stupňa organizujeme zápis budúcich prvákov do ZŠ, kde špeciálny pedagóg realizuje depistáž detí s problémami v kognitívnych, motorických zručnostiach, interpersonálnych vzťahoch. Pomáha odhaliť nedostatky v zaškolení, ktoré po konzultácii s rodičmi a učiteľmi možno ešte odstrániť správnym vedením. V MŠ realizuje u predškolákov Kresebný test. Cieľom testu je získať informácie o pracovnom tempe dieťaťa, motorickej koordinácii, o kognitívnych schopnostiach, o verbálnom porozumení pojmov. Výsledky konzultujeme s rodičmi. Ak je nutné, odporúčame ich s dieťaťom na odborné vyšetrenia. Špeciálny pedagóg konzultuje aj s p. učiteľkami z MŠ o individuálnom prístupe k začlenenému dieťaťu, spoločne vypracovávame IVVP.

Každý štvrťrok sa zúčastňuje metodických porád v poradenských centrách v Trstenej, v Tvrdošíne a v Námestove. Výstupy z týchto prednášok využíva v praxi.

K novému školskému roku 2016 / 2017 vykonávame depistáž a zaznamenávame žiakov, ktorých môžeme charakterizovať ako žiakov so ŠVVP. Každoročne zaznamenávame nárast týchto žiakov.

Záver

Vypracoval: Mgr. Ľubomír Ivan

V Nižnej, 4. októbra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 11. 10 2016

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie rady školy dňa 13.10.2016:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obec Nižná s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2015/2016

.....

Mgr. Mariana Nákačková

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Nižná

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa zo dňa 18.10.2016:

Obec Nižná

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Nižná

za školský rok 2015/2016

.. .. .

Ing. Jaroslav Rosina

za zriaďovateľa