

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Nižná, Nová Doba 482, 027 43, Nižná
Adresa školy	Nová doba 482, 027 43 Nižná
Telefón	043 5381 344
E-mail	riaditel@zsnizna.edu.sk
WWW stránka	zsnizna.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Nižná

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Ľubomír Ivan	043/5324586	0905688085	riaditel@zsnizna.edu.sk
ZRŠ 1-4.roč	PaedDr. Stanislava Opátová	043/5381344		stanao@centrum.sk
ZRŠ 5.-9.roč.	Mgr. Katarína Poldaufová	043/5381344		katkazast@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Daniela Nováková	043/5381141		danielanovakova33@gmail.com
Vedúca ŠJ	Viera Dedinská	043/5324585		viera.dedinska@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Viera Tuková	
pedagogickí zamestnanci	Daniela Nováková	
ostatní zamestnanci	Darina Zajacová	
zástupcovia rodičov	JUDr.Slavomír Bachynec	
	Mgr.art.Vladimír Zumrík	
	Peter Žák	

	Ing.Jana Tuhá	
zástupca zriad'ovateľa	Jozef Virostko	
	Rastislav Brčák	
	Agáta Ličková	
	Mgr.Jozef Daňo	

Poradné orgány školy

Členovia metodických združení a predmetových komisií sa stretávali na zasadnutiach štyrikrát do roka. Na začiatku školského roka vedúci MZ a PK predložili plán práce na schválenie riaditeľovi školy. Plán práce obsahoval zoznam členov, harmonogram zasadnutí, hlavné úlohy a rozdelenie úloh členom MZ alebo PK. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy. Zasadnutí MZ a PK sa mohli podľa potreby zúčastňovať aj jednotliví členovia vedenia školy. Na konci školského roka vedúci MZ a PK vypracovali hodnotiace správy za uplynulý školský rok. V prípade potreby vedúci PK, MZ boli zvolávaní priamo riaditeľom školy.

Členovia metodického združenia a predmetových komisií počas školského roka pripravili pre žiakov:

- Rozhlasové relácie ku rôznym sviatkom počas celého školského roka
- Vianočné tvorivé dielne so staršími žiakmi, kde sa robili adventné vence , ikebany
- Vianočné besiedky v triedach spolu s rodičmi, besiedky so starými rodičmi
- Besiedky ku Dňu matiek na ročníkoch 1.- 4.
- Deň otvorených dverí pre rodičov
- Besedy s lesníkmi, s členmi policajného zboru, včelármi
- Deň zdravej výživy spojený s prípravou šalátov
- Pečenie perníkov
- Karneval pre deti 1. - 4. Ročníka
- Prehliadka tvorby vianočnej ikebany
- Deň Zeme
- Plavecké preteky
- Lyžiarsky výcvik pre žiakov 4. a 7. ročníka
- Majstrovstvá školy v dodžbale, futbale, prestrelkách a v skoku do výšky

Počas školského roka pripravili pre žiakov aj množstvo netradičných súťaží.: Pexeso, Puzzle, O titul Slušná trieda, Súťaže hláskovanie a tajničky v anglickom jazyku pre žiakov 5. a 6.ročníka, Snehuliakiáda, Farebný týždeň, Anglický kráľ v 1. a 2. ročníku, Šplh na tyči, Šarkaniáda

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. - 4.ročník	Mgr. Alena Ivanová	všetky	
PK MAT a INF	Ing. Margita Medvecká	MAT, INF, FYZ	
PK SJL	Mgr. Martina Labdíková	SJL	
PK TV	Mgr. Marian Klimčík	TV, TŠV	
PK CJ	Mgr. Marianna Nákačková	ANJ, RUJ	
PK Človek a hodnoty	Mgr. Viera Tuková	NAV, OBV, DEJ	
PK BIO, CHE, PRI	Mgr. Jaroslav Suchánek	BIO, CHE, GEO	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **408**

Počet tried: **20**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	3	2	2	2	3	20
počet žiakov	34	34	36	45	60	47	48	46	58	408
z toho ŠVVP	1	2	7	2	4	6	3	7	5	37

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 38 / 22 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: 34 / 22 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4 / 1 dievča

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

Školskú dochádzku ukončilo 57 žiakov 9. ročníka, dvaja žiaci z ôsmeho ročníka postúpili na bilingválne gymnázium. Dvaja žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku v ôsmom ročníku.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	2	57	59

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Rozmiestnenie žiakov 9.-tych ročníkov na stredné školy v šk. roku 2014 / 2015

Gymnázium Trstená - 9

Gymnázium Tvrdošín - 4

Gymnázium Námestovo -3

Gymnázium Dolný Kubín - 2

Bilingválne gymnázium Sučany - 1

PaSa Turčianske Teplice - 2

Spojená škola Tvrdošín Medvedzie - 4

Spojená škola Nižná - 4.r. - 3,3r. - 4

SOŠ - org. zložka SUŠ Nižná - 2

ŠuV Ružomberok - 1

HA Dolný Kubín - 1

OA Tvrdošín - 3

OA Dolný Kubín - 1

SOŠ sv. J. Robotníka Žilina - 1

Súkromná SOŠ EDUCO Slanická Osada - 3.r. - 1, 4.r. - 1

SOŠ Dolný Kubín Pelhřimovská - 3.r.- 3,4.r. - 1

SOŠ polytechnická Ružomberok - športová - futbal - 3

SOŠ polytechnická Kňažia - 3. r. - 1, 4. r. - 1

SOŠ Námestovo - 3-ročný - 1

SZŠ Žilina - 2

SOŠ lesnícka Tvrdošín - 1

SPOLU : 56 žiakov 9. roč.

Bilingválne gymnázium Trstená - 8. roč. - 1

Bilingválne gymnázium D.Kubín - 8. roč. - 1

Reálne gymnázium Trstená - 4, Tvrdošín - 4

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	8		18					
prijatí	8		18					
% úspešnosti	100%		100%					

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CvM	CSJ	DEJ	DRV	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF	MAT	NAV
1.A	1									1		1		1,11	1
1.B	1						1			1		1		1,19	1
2.A	1,12									1		1		1,29	1
2.B	1,12									1		1		1,59	1
3.A	1,71						1			1		1		1,71	1
3.B	1,28									1		1		1,61	1
4.A	1,45									1		1		1,65	1
4.B	1,45						1			1		1		1,45	1
5.A	2	1,25			1,45				1,65	1			1	1,95	1
5.B	2,2	1,3			1,65		1		1	1			1	2	1,16
5.C	1,95	1,35			1				1,1	1,1			1	1,9	1,05
6.A	2,22	1,78			1,43			1,39	1,57	1,39	1,61		1,13	2,26	1
6.B	2,13	1,67			1,21		1	1,25	1,46	1	1,67		1	2,08	1
7.A	2,42	1,63			1,25		1	1,54	1,5	1,5	1,38		1	2,75	1,14
7.B	2,17	1,63			1,08		1	1,42	1,38	1,46	1,25		1	2,13	1,04
8.A	2,57	1,61			1,04		1	1,78	1,48		1,87		1,04	2,09	1,05
8.B	2,52	1,52			1,1		1	1,57	1,43		1,95		1	2,62	1
9.A	2,45	2,1			1,2		1	1,75	1,55		2,4		1	2,6	1,05
9.B	2,45	2,15			1,35		1	1,55	1,9		2,25		1,1	2,45	1
9.C	2,88	2,19			1,44		1	2,13	1,56		2,63		1,31	3,06	1,38

Trieda	NEJ	OBN	OBV	PRV	PRI	PRI	PRV	RUJ	SJL	SOZ	SPR	SVP	ŠPH	TCHV	TECH
1.A							1		1,22		1				
1.B							1		1,25		1				
2.A							1,18		1,53		1				
2.B							1,12		1,82		1				
3.A							1,53		2,06		1				
3.B							1,89		1,89		1				
4.A				1			1,25		1,85		1				
4.B				1			1,15		1,7		1				
5.A									2,05		1				
5.B									2,55		1,05				
5.C									1,95		1				
6.A		1,09							2,52		1,04	1			
6.B		1,5							2,13		1	1			
7.A		1							2,5		1,04				
7.B		1							2,5		1				
8.A		1,52						1,39	2,17		1				
8.B		1,71						1,67	2,38		1				
9.A		1						1,55	2,5		1				1
9.B		1						1,47	2		1				1

9.C	1					1,88	2,94	1,13			1
------------	---	--	--	--	--	------	------	------	--	--	---

Trieda	TSV	TEV	TVP	VUC	VLA	VYU	VYV	ZEM
1.A		1					1	
1.B		1					1	
2.A		1			1		1	
2.B		1			1,12		1	
3.A		1			1,76		1	
3.B		1			1,5		1	
4.A					1,5		1	
4.B		1			1,25		1	
5.A	1						1	
5.B	1						1,1	
5.C	1						1	
6.A	1,05						1,04	
6.B	1						1,13	
7.A	1						1,21	
7.B	1						1	
8.A	1					1,09		
8.B	1					1,14		
9.A	1						1,05	
9.B	1						1	
9.C	1						1,06	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	18	18	0	0
1.B	16	16	0	0
2.A	17	17	0	0
2.B	17	17	0	0
3.A	17	17	0	0
3.B	18	18	0	0
4.A	22	20	0	2
4.B	23	20	0	3
5.A	20	20	0	0
5.B	20	20	0	0
5.C	20	20	0	0
6.A	23	23	0	0
6.B	24	24	0	0
7.A	24	24	0	0
7.B	24	24	0	0
8.A	23	23	0	0
8.B	23	21	0	2
9.A	21	20	0	1

9.B	20	20	0	0
9.C	17	16	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	18	915	50,83	915	50,83	0	0,00
1.B	16	765	47,81	765	47,81	0	0,00
2.A	17	644	37,88	644	37,88	0	0,00
2.B	17	655	38,53	655	38,53	0	0,00
3.A	17	922	54,24	922	54,24	0	0,00
3.B	18	1516	84,22	1516	84,22	0	0,00
4.A	22	1433	71,65	1428	71,40	5	0,25
4.B	23	1002	50,10	1002	50,10	0	0,00
5.A	20	1610	80,50	1606	80,30	4	0,20
5.B	20	1338	66,90	1338	66,90	0	0,00
5.C	20	1511	75,55	1506	75,30	5	0,25
6.A	23	2136	92,87	2136	92,87	0	0,00
6.B	24	1810	75,42	1810	75,42	0	0,00
7.A	24	2215	92,29	2215	92,29	0	0,00
7.B	24	2268	94,50	2268	94,50	0	0,00
8.A	23	2310	100,43	2310	100,43	0	0,00
8.B	23	1651	78,62	1651	78,62	0	0,00
9.A	21	2990	146,52	2985	146,27	5	0,25
9.B	20	3016	150,80	3012	150,60	4	0,20
9.C	17	1981	123,81	1972	123,25	9	0,56

Výsledky externých meraní

Trieda	Počet žiakov	MAT úspešnosť triedy v %	SJL úspešnosť triedy v %
9.A	21	68,25%	65,15%
9.B	19	58,15%	67,54%
9.C	16	58,75	56,50%
Celkom škola	56	62%	63,79%
Slovensko		52,68	62,58%
ROZDIEL		9,32%	1,21%

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0

Prvého ročníka	2	34	1
Bežných tried	18	374	36
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	20	408	37

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Spolu
TPP	36	16	52
DPP	0	0	0
Znížený úväzok	6	3	9
ZPS	0	0	0
Na dohodu	0	0	0
SPOLU	42	19	61

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	27	27
vychovateľ'ov	0	2	2
asistentov učiteľ'a	0	2	2
učiteľ'ov MŠ	0	10	10
spolu	0	41	41

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		1
2.kvalifikačná skúška	1	6
štúdium školského manažmentu		
špecializačné		2
Inovačné	11	11
aktualizačné	4	4
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Meno žiaka	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Biblická olympiáda	Adrián Kabáč	1.miesto			
Biblická olympiáda	Adrián Melko	1.miesto			
Biblická olympiáda	Júlia Dedinská	1.miesto			
Šalianský Mat'ko	Timea Malatinková	1.miesto	3.miesto		
Slávik Slovenska	Timea Malatinková	1.miesto			
Dejepisná olympiáda	Adrián Kabáč	3.miesto			
Olympiáda v ANJ	Emka Ursíniová	1.miesto	3.miesto		
Matematická olympiáda	Adrián Kabáč	1.miesto	3.miesto		
Pytagoriáda	Miloš Stroka	1.miesto			
Pytagoriáda	Marcel Nákačka	1.miesto			
Pytagoriáda	Marek Hajdúch	1.miesto			
Pytagoriáda	Tomáš Labdík	2.miesto			
Hvizdoslavov Kubín-divadlo		1.miesto	1.miesto	2.miesto	
Pardubická ryngle	Harlekýn				2.miesto
Atletika	Adam Skurčák	1.miesto,2.miesto,3.miesto	3.miesto		
Atletika	Miloš Bútora	1.miesto,3.miesto	3.miesto		
Atletika	Noe Marcoň	1.miesto,2.miesto	3.miesto		
Atletika - družstvá	Chlapci	1.miesto	2.miesto		
Atletika	Lucia Latková	1.miesto			
Basketbal - družstvá	Chlapci	2.miesto			
Florbal	Chlapci	1.miesto			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Základná škola sa prezentuje dobrými vyučovacími výsledkami, úspechmi na súťažiach a

olympiádach. Športové výsledky nie sú hlavným cieľom nášho snaženia, ale ďalším prostriedkom k propagácii športu a zdravého životného štýlu. Vhodnými pohybovými aktivitami vplývame na správny psychomotorický vývoj žiakov, ich vzťah k pohybu a k pozitívnej zmene životného štýlu.

Údaje o aktivitách organizovaných školou a údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila:

- Lampiónový sprievod pre deti a verejnosť pri príležitosti 1.mája
- Deň narcisov - vyzbieraných 595,-€
- Vianočné besiedky pre rodičov, Besiedky ku Dňu matiek a pre starých rodičov
- Boj proti AIDS - zapojenie do kampane Červené stužky
- Besedy pre žiakov 8.a 9.ročníka - Právne vedomie
- Deň Zeme - úprava okolia v obci, zber papiera
- Deň otvorených dverí pre rodičov
- Besedy - s lesníkmi, včelármi
- Projekt „Správaj sa normálne“ pre žiakov 5.ročníka
- Prehliadka tvorby vianočnej ikebany
- Plavecký výcvik pre žiakov 2.-4. ročníka,
- Lyžiarsky výcvik pre žiakov 4. a 7. ročníka
- Karneval pre žiakov 1.stupňa
- Organizovanie 12.detského country večera a 9.ročníka Country bálu
- Týždeň zdravej výživy spojený s prípravou šalátov,
- Pečenie perníkov
- Plavecké preteky
- Lyžiarske preteky
- Pečenie zemiakových placiek pre žiakov ZŠ
- Príprava a organizácia Dňa detí žiakmi 9.ročníka
- Exkurzie rôzneho zamerania pre žiakov 1. až 9. ročníka
- Koncoročné výlety
- Deň otvorených dverí

Máme zriadenú internetovú stránku školy, na ktorej prezentujeme všetky akcie a aktivity,

ktoré prebiehajú počas školského roka na našej škole. Na začiatku školského roka sme vydali školský spravodaj pre rodičov i širokú verejnosť, v ktorom mali rodičia všetky podstatné informácie týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu na nasledujúci školský rok 2015/2016, o výsledkoch, ktoré dosiahli naši žiaci na súťažiach, o aktivitách, ktoré na škole počas roka pripravujeme.

Naša škola má nadviazanú veľmi dobrú spoluprácu s členmi policajného zboru SR. V rámci tejto spolupráce prebiehal počas celého roka so žiakmi piatych ročníkov cyklus prednášok a spoločných stretnutí v rámci projektu „Správaj sa normálne“. Pre žiakov 8.a 9.ročníkov sme v spolupráci s policajným zborom pripravili prednášku o právnom vedomí.

Naši učitelia svojimi článkami o reprezentácii žiakov školy na rôznych podujatiach prispievajú aj do regionálnych novín - Nižnianske ozveny, Naša Orava.

Školská knižnica

Aj minulom školskom roku aktívne fungovala školská knižnica, ktorá sa momentálne nachádza vo vyhradených priestoroch chodby na 2. poschodí školy. V školskom roku 2014/2015 bol knižničný fond rozšírený o 114 titulov zakúpených z rozpočtu školy, mimoriadneho príspevku k rozpočtu školy a rozpočtu rodičovského združenia. Vzhľadom k vzrastajúcemu záujmu o čítanie zo strany mladších žiakov boli zakúpené najmä tituly pre z detskej literatúry pre mladší školský vek (príbehy zo školského prostredia, príbehy so a o zvieratách ap.) a autorské rozprávky. Celkovo knižničný fond v súčasnosti tvorí cca 1100 kníh.

Knižnica bola otvorená 4 x do týždňa počas prestávok (na požiadanie aj mimo vyhradeného času). K 30. 6. 2015 bolo evidovaných viac ako 1490 výpožičiek kníh (vlani 1260, predvlani 830). Preferované boli najmä žánre detskej literatúry, príbehy zo života detí a autorské rozprávky, ale aj príbehy s dospelými hrdinami.

Môžeme konštatovať, že hoci knižnica sídli stále v provizórnych a obmedzených priestoroch, žiaci ju často navštevujú nielen za účelom vypožičania kníh, ale aj na inšpiráciu pre obohacovanie vlastného knižného fondu, resp. sami prispievajú dobrým tipom na zaujímavý knižný titul. Aj zo strany rodičov sa objavili viackrát otázky týkajúce sa vhodného výberu kníh pre deti na základe odporúčania knihovníčky. Je veľmi potešiteľné, že stále stúpa počet čitateľov, ktorí využívajú služby knižnice opakovane, ale ako čitatelia sa hlásia už i žiaci 1. a 2. ročníka. Disciplína pri požičiavaní kníh i dodržiavanie knižničného poriadku sú stále lepšie.

O tom, že naša škola dosahuje dobré výsledky v rámci výchovno - vzdelávacieho procesu hovoria aj výsledky mimovládnej organizácie INEKO:

Ako sme dopadli v rebríčku oravských základných škôl podľa mimovládnej neziskovej organizácie INEKO?

Celoslovenské porovnanie škôl zohľadnilo pri základných školách výsledky celonárodných testov v 9. ročníku (Testovanie 9) a mimoriadnych výsledkov žiakov vo vybraných súťažiach.

Oravské základné školy

1. Cirkevná ZŠ R. Dilonga Trstená 7,1
2. ZŠ s MŠ J. Vojtaššáka Zákamenné 7,1

3. ZŠ s MŠ Nižná 6,9

Najlepšie základné školy v okrese Tvrdošín

1. Cirkevná ZŠ R. Dilonga Trstená 7,1

2. ZŠ s MŠ Nižná 6,9

3. Základná škola Trstená 6,7

Rebríčky komplexne nehodnotia kvalitu školy, ale informujú o výsledkoch žiakov. Tieto výsledky nezohľadňujú rozdiely medzi žiakmi jednotlivých škôl spôsobené inými faktormi, než je vzdelávací proces (napríklad rozdiely v sociálnom zázemí) a nemerajú ani pridanú hodnotu školy, čiže to, aké zručnosti a vedomosti škola v danom období odovzdala svojim žiakom.

Podľa: <http://oravalive.sk/2015/08/04/vieme-ako-dopadli-oravske-skoly-v-celoslovenskom-porovnaní/>

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2014/2015, ich zameranie, stručná charakteristika:

V rámci zapojenia našej školy do národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“, ktorého riešiteľom je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM), žiaci 9. ročníka absolvovali testovanie vedomostí z matematiky a testovanie matematickej gramotnosti.

Zapojenie do projektov informatiky:

Žiaci 5. ročníka sa na hodinách informatiky zapojili do 4.ročníka interaktívneho internetového kurzu zdravého životného štýlu „Hravo ži zdravo“, organizovaného Potravinárskou komorou Slovenska. Kurz pozostával zo štyroch lekcií, ktoré boli venované jednotlivým potravinovým skupinám. Žiaci si zábavnou formou preverili svoje znalosti v oblasti príjmu a výdaja energie a získali cenné rady, ako si zdravým spôsobom udržať rovnováhu v príjme a výdaji energie. Žiaci 5.B sa svojimi výsledkami zaradili medzi 10 najlepších škôl v žilinskom kraji.

Zapojenie sa do projektu DIGIškola:

V rámci projektu Digiškola sme v minulom školskom roku získali moderné digitálne vybavenie, ktoré nám umožní modernizovať výučbu. Súčasťou vybavenia bola interaktívna tabuľa a notebook, 20 tabletov, wifi-routrov. Partnerom projektu je Metodicko- pedagogické centrum, ktoré zodpovedá za organizačno- personálne zabezpečenie využívania digitálnych vzdelávacích materiálov pre moderné formy výučby.

V rámci tohto projektu štyri vyučujúce - PaedDr.Geschwandtnerová, Mgr.Poldaufová, Mgr.Plevová a Mgr. Tomášová spolupracovali na vypracovaní projektov: School dance, Spoznaj Slovensko, Učím sa, učím ťa, Videoexperiment.

V rámci projektu Schol dance bola zorganizovaná tanečná súťaž medzi triedami. Víťazná 7.A

trieda natočila tabletom svoj tanec na Františkovej huti.

V rámci projektu Spoznaj Slovensko žiaci spracovali video z fotiek o dreveniciach v Podbieli, Františkovej huti a náučnom chodníku v Roháčoch.

V rámci projektu Učím sa učím ťa žiaci 7. ročníka učili tretiakov spoznávať život v lese (separovanie, ťažba dreva)

V rámci projektu Videoexperiment žiaci 5. ročníka objavovali tajomstvo stavieb a ich stôp (pomocou detských kociek a práškoveho cukru).

Zapojenie sa do projektu „Nové trendy vzdelávania učiteľ'ov anglického jazyka na základnej škole pod názvom „English one“:

Do tohto projektu sa zapojili dve vyučujúce anglického jazyka - Mgr. Sereková za II.stupeň a Mgr. Ivanová za I.srupeň. V rámci tohto projektu sa vyučujúce naučili ako pracovať s digitálnym obsahom a ako vytvárať nový na portáli „Planéta vedomostí“. Získali didaktické prostriedky - pracovné zošity pre žiakov a metodiku pre učiteľa pre všetky ročníky ZŠ.

Projekty cez IUVENTU v rámci KOMPRA XU:

Tieto projekty robili vedúce s tanečníkmi z tanečnej skupiny Hárlekýn

Po stopách Jánošíka - zameraný na históriu, tradíciu, ľudovú hudbu a poznávanie regiónu,

Staň sa módnou návrhárkou - návrhy a tvorba tanečných kostýmov,

Bezpečne na cestách - zamerané na dopravnú výchovu pre malých aj veľkých,

Prejav svoj talent - tvorba tanečných topánok a tričiek, výzdoba, maľovanie...

Zapojenie sa do projektu na podporu športu:

Základná škola sa počas letných prázdnin zapojila do V Ý Z V Y Úradu vlády na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie v programe „Podpora rozvoja športu na rok 2015“ za účelom podpory miestnych športových podujatí alebo regionálnych športových podujatí a nákupu športovej výbavy, ako aj na projekty zamerané na výstavbu, údržbu a využitie ihrísk, štadiónov a inej športovej infraštruktúry zameraných predovšetkým na deti a mládež. Vypracovali sme projekt na vybudovanie viacúčelového ihriska s atletickou dráhou v areáli školy, ktoré by sme využívali na hodinách telesnej výchovy, tréningovú činnosť ale aj voľnočasové aktivity hlavne pre deti a mládež. Bohužiaľ ani druhý krát náš projekt nebol úspešný.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 08.10 - 09.10 2012

Druh inšpekcie: Tématická - Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole.

V školskom roku 2014/2015 na škole nebola žiadna inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l**Materiálno-technické podmienky**

Celý školský areál leží v krásnom prostredí pri rieke Orava. Okolie školy umožňuje veľmi dobré možnosti pre realizáciu pohybových aktivít v škole i v školskom klube detí. V prístavbe základnej školy sa nachádzajú dve triedy materskej školy, dve spálne, školská jedáleň, dve oddelenia školského klubu detí a Základná umelecká škola.

V súčasnosti má škola dve počítačové učebne, ktoré slúžia na vyučovanie a organizáciu vzdelávacích krúžkov. Máme taktiež odbornú učebňu fyziky a chémie, ktorá sa používa aj ako audiovizuálna učebňa. Viacero tried je vybavených dataprojektormi a interaktívnymi tabuľami, ktoré vyučujúci využívajú na jednotlivých hodinách.

Na hodiny telesnej výchovy slúži telocvičňa a športový areál pri škole. K dispozícii je aj malá gymnastická telocvičňa s fitnesscentrom nachádzajúca sa v prístavbe ZŠ. Škola má aj saunu a ihrisko s umelou trávou vybudovaných z finančných prostriedkov zriaďovateľa. Dve oddelenia ŠKD realizujú svoju činnosť vo svojich triedach nachádzajúcich sa v prístavbe základnej školy. Stravovanie zabezpečuje moderná školská jedáleň, v ktorej sa stravuje v priemere 330 stravníkov. Vybavenosť školy učebnými pomôckami je na primeranej úrovni. Každoročne v rozpočte vyčleníme sumu na nákup nových učebných pomôcok podľa požiadaviek vyučujúcich. V škole sa nachádza aj obecná knižnica, ktorá je k dispozícii pre našich žiakov v dopoludňajších i odpoľudňajších hodinách.

V uplynulom školskom roku sme v šatňových priestoroch zrušili staré šatne. Momentálne majú žiaci II. stupňa k dispozícii šatníkové skrinky. V budúcom školskom roku plánujeme nákup šatníkových skriniek pre žiakov I. stupňa.

§ 2. ods. 1 m**Finančné a hmotné zabezpečenie**

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Hospodárenie organizácie v roku 2014

Normatívny rozpočet od zriaďovateľa

Prenesené kompetencie: : 638 476,-€

Navýšenie rozpočtu

- cestovné - doprava žiakov : 7 741,60 €

- vzdelávacie poukazy : 13 683,- €

- odchodné : 0,-€

- učebné pomôcky : 431,60 €

- nenormatívne prostriedky z KŠÚ : 7 800,- €

Financovanie spolu: : 669 806,20- €

- vlastné príjmy : 4 453,81 €

- dotácia z obce : 6 000,- €

- dar : 350,- €

Spolu všetky príjmy : 681 961,82 €

Originálne kompetencie: 254 926,-€

Z toho:

- ŠKD 27 607,-€

- ŠJ 60 120,-€

- MŠ Orličie 107 357,-€

- MŠ Nová Doba 59 842,-€

- príspevky od rodičov v zmysle zákona:

- ŠKD 4 500,- €

- MŠ 9 179- €

- Financovanie z KŠÚ 5 642,- €

- ŠJ 23 337,23 €

- kapitálový výdavok 5 700,- €

Financovanie spolu: 303 284,23 €

2. Výdavky

V zmysle zákona č.579/2003 Z.z. o financovaní škôl boli na financovanie celoročnej činnosti Základnej školy s materskou školou, Nová doba 482, Nižná použité nasledovné prostriedky:

- z rozpočtu obce:

a/ dotácia zo ŠR na bežné výdavky - prenesené kompetencie: 638 476,-€

- tovary a služby 97 597,-€

- mzdy a odvody 440 879,-€

b/ dotácie na dopravu žiakov z Podbiela : 7 741,60,-€

c/ dotácie na vzdelávacie poukazy : 13 683,-€

Aj v roku 2014 boli realizované krúžky a záujmová činnosť detí prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Väčšia časť finančných bola vyplatená na odmeny pre učiteľov, ktorí vedú jednotlivé krúžky, časť na vyplatenie dohôd pre externých zamestnancov a zvyšok bol použitý na nákup učebných pomôcok pre jednotlivé krúžky.

Dochádzajúcim žiakom z Podbiela bolo vyplácané dopravné, ale len v takej výške, koľko dní chodili do školy. Finančné prostriedky, ktoré neboli vyplatené, boli vrátené na OcÚ s tým, že sa presunú do budúceho roka. Jedná sa o čiastku 176,-€.

Mimorozpočtové prostriedky boli použité na preplatenie dopravného pre dochádzajúcich žiakov zo Zemianskej Dediny a Krivej.

V tomto školskom roku dostali škôlky dotáciu na predškolákov z KŠÚ vo výške 5 642,-€. Z toho MŠ Orličie 2 818,-€ a MŠ Nová Doba 2 824,-€. Táto výška finančného príspevku je posudzovaná podľa počtu predškolákov v jednotlivých triedach. Neinvestičné príspevky v ŠKD v roku 2014 boli vybraté vo výške 4 500,-€. Neinvestičné príspevky v materských školách v roku 2014 boli vybraté vo výške 9 179,-€. Všetky finančné prostriedky u originálnych kompetencií boli vyčerpané v plnej výške.

Komentár k správe za rok 2014

Prenesené kompetencie:

ZŠ - rozpočet na mzdy bol 540 879,-€ - vyčerpaných 540 879,-€

Rozpočet na tovary 97 579,-€ - vyčerpaných 97 579,-€

Prepočítaný stav zamestnancov bol 61,9 z toho 38,2 pedagogických zamestnancov. Na základe zníženia počtu žiakov sledovaných k 15.9.2014 sa nám krátil rozpočet ku koncu roka o 3 344,- €. Následne na základe dohľadovacieho konania nám bol rozpočet zvýšený o odmeny vo výške 4 886,-€ a o sumu 3 580,-€ pre zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie po 15.9 2013. Taktiež nám boli zaslané nenormatívne prostriedky v sume 1 674,- € pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na základe žiadosti, ktorá bola schválená obecným zastupiteľstvom nám obec presunula čiastku 6 000,- €, ktoré boli použité na prestavbu príjazdovej cesty ku školskej jedálni a oplotenie areálu školy. Dopravné bolo vyčerpané vo výške 7 741,60,-€ a zvyšok 176,-€ sa presúva do budúceho roka a bol vrátený na účet obce.

Vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške 13 683,-€ - vyplatené na odmeny, dohody a na nákup pomôcok pre krúžky.

Originálne kompetencie vo výške 254 926,-€ boli vyčerpané v plnej výške.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok 2014/2015 a vyhodnotenie ich plnenia:

Koncepcný zámer rozvoja školy pre školský rok 2014/2015 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. K dlhodobým cieľom školy patrí tvorivo - humanistický charakter výchovy a vzdelávania, rešpektovanie práv dieťaťa, tolerancia, úcta k žiakom, zamestnancom a rodičom.

V oblasti vzdelávania sme sa snažili o:

- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích

foriem a metód)

- z pohľadu vedenia školy sa nám darí túto úlohu plniť, o čom svedčia výsledky našich žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach, výsledky z testovania a úspešnosť prijatia našich žiakov na gymnázia a iné stredné školy

- snahou všetkých učiteľov je rozvíjať kľúčové kompetencie u žiakov

- vytváranie podmienok na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov

- uvedené spôsobilosti sa snažili vyučujúci rozvíjať vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch - orientácia na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov za účelom získavania potrebných informácií z rôznych zdrojov a vedieť s nimi pracovať

- využívanie školskej knižnice ako centra rozvoja čitateľských zručností žiakov

- vytváranie podmienok na kvalitné vzdelávanie cudzieho jazyka

- vyučujeme anglický jazyk už od prvého ročníka formou záujmového útvaru a od 2. ročníka ako povinný predmet

- dve vyučujúce ANJ z 1. a 2. stupňa sa zapojili no projektu English one vďaka ktorému získali didaktické prostriedky - pracovné zošity pre všetky ročníky ZŠ.

V oblasti prezentácie školy:

- prezentovanie školy na verejnosti prostredníctvom webovej stránky školy a dňa otvorených dverí pre rodičov našej školy

- naši vyučujúci pravidelne prezentovali činnosť školy na webových stránkach školy i obce, prispievali článkami do Nižnianskych ozvien i Našej Oravy.

- pravidelne každý rok usporadúvame pre rodičov Deň otvorených dverí.

V oblasti ľudských zdrojov sme dbali o:

- profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

- pedagogickí pracovníci mali možnosť zúčastňovať sa kontinuálneho vzdelávania v rámci svojho profesijného rastu,

- zúčastňovali sa na rôznych konferenciách a seminároch

V oblasti materiálo - technických a priestorových podmienok sme:

- vynovili šatne pre žiakov II. stupňa ZŠ

- vymenili radiátory a vchodové dvere v priestoroch MŠ Nová Doba

- zmodernizovali zariadenie v MŠ Nová Doba i Orličie

- zakúpili nové učebné pomôcky do základnej i materskej školy

- vďaka veľkej pomoci rodičov zrealizovali výstavbu detského ihriska v areáli MŠ Nová Doba

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP, prítomnosť špeciálneho pedagóga na škole a dvoch asistentiek
- stabilný učiteľský kolektív
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- široká ponuka mimoškolskej činnosti pre žiakov
- vysoká zapojenosť žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením
- skoro 100% úspešnosť pri prijímaní na stredné školy a osemročné gymnázia
- prezentácia školy na verejnosti - dni otvorených dverí, internetová stránka školy, publikačná činnosť v Nižnianskych ozvenách i našej Orave,
- primerané finančné ohodnotenie pracovníkov školy
- úspešnosť žiakov vo vedomostných súťažiach i olympiádach
- výsledky v športových súťažiach
- ochota vyučujúcich ďalej sa vzdelávať
- v areáli školy sa nachádza ZUŠ, obecná knižnica, školská knižnica, školská jedáleň
- dobré podmienky pre aktívny oddych zamestnancov školy vo voľnom čase/fitnes,sauna,telocvičňa
- estetické prostredie a snaha o jeho zlepšenie

SLABÉ STRÁNKY

- nízky záujem niektorých rodičov o dianie v škole a žiakov o vzdelávanie
- nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a výpočtovej techniky
- chýbajúce priestory na vybudovanie ďalších odborných učební

PRÍLEŽITOSTI

- inovatívne vyučovanie pomocou IKT

- dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií
- spolupráca s rôznymi inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove žiakov
- zlepšenie spolupráce s rodičmi slabo prospievajúcich žiakov
- naučiť sa pracovať na projektoch rôzneho zamerania
- vytvorenie družobnej spolupráce s partnerskou školou v zahraničí

RIZIKÁ

- nepriaznivý demografický vývoj v obci
- nedostatok finančných prostriedkov pri postupnom znižovaní počtu žiakov
- odchod žiakov z 5.ročníkov na osemročné gymnáziá a z 8. ročníkov na bilingválne gymnáziá

Návrhy opatrení na zlepšenie slabých stránok našej školy:

- ak sa nám v budúcnosti znížil počet kmeňových tried a vzniknú nám nové priestory, využijeme ich na vybudovanie moderných odborných učební, knižnice,...

- aby sa zlepšila spolupráca s rodičmi budeme poriadať spoločné akcie s rodičmi, pozývať rodičov na konzultačné hodiny a dni otvorených dverí, pozývať rodičov na rôzne aktivity organizované školou (lampiónový sprievod, výlety, aktivity pre deti poriadané rodičovským združením v spolupráci s vyučujúcimi ...)

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Hodnotiaca správa MŠ za školský rok 2014/2015:

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacej práce v MŠ sme vychádzali z plnenia úloh kurikulárneho dokumentu a to:

Štátny vzdelávací program

POP MŠ na šk. rok 2014/2015

Plán práce školy

Názov školy: Základná škola s materskou školou Nižná

Organizačná zložka: Materská škola Nižná

Adresa: Nová doba 482, 027 43 Nižná, elokované prac. Orličie 605

MŠ Orličie telefón: 043/5381141, MŠ Nová doba tel: 043/5381725, msorlicie@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Nižná

Vedenie školy: Mgr. Ľubomír Ivan - riaditeľ ZŠ s MŠ

Ol'ga Mariašová- zástupkyňa pre MŠ

Viera Dedinská - vedúca školskej jedálne

Počet detí v školskom roku: 106

- 2 deti OPŠD

- do 1.ročníka ZŠ odchádzalo 30 detí

Materská škola Počet detí Počet predškolákov OPŠD Osvedčenie dostalo

Nová doba 48 13 1 12

Orličie 58 19 1 18

Spolu 106 32 2 30

Plnili sme ciele Školského vzdelávacieho programu : „Smelý zajko.“

Oblasti na ktoré bol zameraný výchovno-vzdelávací proces:

1. Perceptuálno-motorická oblasť rozvoja

Vzhľadom na vekové osobitosti detí v MŠ boli aj výsledky dosiahnutia úrovne edukácie rozdielne. U mladších detí sa učiteľky zamerali na zvládnutie elementárnych sebaobslužných zručností-obliekanie, hygienické návyky, stolovanie. Zvládli jednoduché pracovné činnosti: lepenie, strihanie, konštruovanie, riešili jednoduché pokusy. Deti mali dostatočný čas na hranie, pobyt vonku a osvojovanie návykov v dennom poriadku. Staršie deti zvládli elementárne operácie na počítači a interaktívnej tabuli. Deti denne cvičili na rozcvičke s náčiním a na náradí (šmýkalka, lavičky, preliezka, kladina, trampolína). Na pobyte vonku prekonávali prekážky, naučili sa kolobežkovať, organizovali sme im vychádzky po obci, do lesa, na vrch Ostrvka. Zúčastnili sa športových hier počas oslavy Dňa detí a netradičných športov, ktoré absolvovali s rodičmi v popoludňajších hodinách. V januári sme pripravili na rozvoj športových schopností zimné športové hry. Deti MŠ Nová doba pravidelne navštevovali malú telocvičňu, kde sa hrali súťaživé a loptové hry. Všetky aktivity sme volili tak, aby sa posilňovali pohybové schopnosti, zručnosti a fyzickú zdatnosť. V MŠ Orličie mali deti možnosť zapojiť sa do pohybového krúžku, viedla ho pani uč. Mgr. Štefanová, kde deti sa hrali pohybové hry a nacvičili dve tanečné choreografie. Pani učiteľka Ružbacká nacvičila s deťmi jednu tanečnú choreografiu. Využívali sme alternatívne hry podľa M. Montessoriovej na zdokonaľovanie detskej jemnej motoriky. Uplatňovali sme metódu hry, v metodickom postupe sme uplatňovali zážitkové učenie, dodržiavali sme didaktické zásady a rešpektovali individuálne vývinové schopnosti.

2. Kognitívna oblasť rozvoja

Prostredníctvom zážitkového učenia, pokusov, porovnávaní realizovali sme ciele v kognitívnej oblasti. Deti zvládli primeranou formou poznatky a zásady ochrany vlastného zdravia, zaujali kladné postoje k bydlisku, domovu, orientovali sa v blízkosti MŠ. Poznávali pravidlá cestnej premávky aj formou besedy s príslušníkom polície na besede, ktorú doplnil premietaním na interaktívnej tabuli. Naučili sa poznávať časové vzťahy, orientovali sa v pojmoch vpravo,

vľavo ale aj v zámenách označujúcich miesto. Naučili sa orientovať v číselnom rade od 1 do 9, poznajú niektoré základné geometrické tvary. Ovládali spisovný jazyk, mali dobrú slovnú zásobu, dokázali plynule rozprávať o zážitku, alebo o rozprávke. Väčšina detí má dobrú pamäť, naučili sa prednášať básne, zahrať rozprávkové divadlo. Svoju šikovnosť preukázali na mnohých besiedkach pre starých rodičov, na Mikuláša, na Deň matiek, ale aj na rozlúčke predškolákov. Sofia Knaperková na okresnej súťaži v prednese poézie Hviezdička získala II. miesto. Nadštandardné aktivity reprezentovali krúžky, ktoré sa organizovali v popoludňajších hodinách. Na Environmentálnom krúžku deti spoznávali zákonitosti prírodných javov a zásady ochrany životného prostredia. Úroveň komunikačných schopností a praktických zručností detí bola primeraná ich veku. Chyby vo výslovnosti sme odstraňovali s pomocou odbornej starostlivosti pani logopedičky Mgr. Gabaríkovej z SCPP v Tvrdošíne.

3. Oblasť sociálno-emocionálneho rozvoja

V pedagogickom procese učiteľky prioritne využívali postupy tvorivej dramatiky a zážitkového učenia, spontánne spájali edukačné aktivity so spievaním detských piesní a hry na Orfových inštrumentálnych nástrojoch. Počúvali orchestrálne skladby, mali možnosť sa zúčastniť dvoch bábkových a hraných divadiel, ktoré hrali profesionálni herci. Zážitok z predstavení rozprávok Dobšinského mali deti na výlete v Habakukoch. Na akcii Nižniansky spevák sa prezentovali deti s ľudovými piesňami, aby sa tak udržiavali ľudové tradície. Na okresnej súťaži detí predškolského veku „Spevák“ v MŠ Habovke nás reprezentovali: Klaudia Jandurová a Emka Štefanová, ktorá získala čestné uznanie. Zapojili sme sa do celoslovenskej výtvarnej súťaže Pramienok. Detské výtvarné práce a fotografie z akcií sme prezentovali v detskom časopise Vrabček a na internetovej stránke obce a ZŠ s MŠ.

Učiteľky zabezpečovali primeranú až príkladnú úroveň rozvoja osobnosti detí, využitím vhodných foriem a metód práce, premyslenej plánovanej činnosti. Vhodne využívali hru ako prostriedok na dosiahnutie vytýčeného cieľa. Na prosociálne aktivity ranný kruh si zhotovovali aj vlastné učebné pomôcky, kde deťom vysvetľovali základy spoločenského správania a rešpektovania triednych pravidiel. Na odbúravanie viazanosti detí na rodičov a podporu samostatnosti sme organizovali pobyt detí v noci v MŠ so zábavnými hrami pod názvom Nočná párty.

Celková prosociálna klíma bola na dobrej úrovni. Efektívnosť výchovno-vzdelávacej práce zabezpečovala konkrétnosť plánovaných úloh primeraných veku detí. Učiteľky viedli deti k osvojovaniu nových vedomostí, zručností a schopností vedieť ich využiť v praktických činnostiach. Väčšina 6-ročných detí je samostatná a má dobre rozvinutú schopnosť riešiť veku primerané úlohy a problémy.

Osvojené návyky kultúrneho a spoločenského správania a dosiahnutý stupeň osobnostného rozvoja umožňuje dieťaťu relatívnu nezávislosť od dospelých, čo má veľký význam pre dieťa najmä pri vstupe do I. ročníka ZŠ. Pripravenosť detí na vstup do ZŠ je na dobrej úrovni. Deti, ktoré navštevovali MŠ pravidelne a viac ako jeden rok sú lepšie pripravené, ako deti, ktoré MŠ navštevovali nepravidelne.

Materiálno-technické zabezpečenie

Dve triedy materskej školy v Novej dobe sú umiestnené v prístavbe ZŠ. Tri triedy MŠ sa nachádzajú na elokovanom pracovisku - časť Malá Orava, Orličie 605. Je to typizovaná materská škola, ktorá si už vyžaduje zateplenie a ohradenie plotom. Počas letných prázdnin sa uskutočnila rekonštrukcia II. triedy, kde sa obnovili stierky, kazetový strop, výmena nábytku a interiérových dverí a svetiel. Upravili sa steny stierkou v umyvárke a v šatni II. a

III. triedy. Následne sa upravila podlaha v III. triede a zakúpilo sa nové linoleum.

Počas septembra 2014 sa dala do prevádzky interaktívna tabuľa v predškolskej triede v MŠ Orličie, kde bola využívaná na edukačnú činnosť, ale aj grafomotorické cviky a riešenie problémových úloh a prezentácií. Cez jarne prázdniny sa vymieňali radiátory a vchodové dvere, cez letné prázdniny sa natierali sokle v I. a II. triedy MŠ Nová doba.

Spolupráca s rodičmi, ZŠ, OcÚ a inými inštitúciami

Veľký význam spolupráce rodiny a školy mali denné konzultácie učiteľky s rodičmi, ktoré napomáhali výchovnému pôsobeniu na dieťa v MŠ i v rodine. Veľmi oceňujeme aktivitu rodiča pána Brčáka, ktorý sponzoroval výstavbu detského ihriska v areáli MŠ Nová doba. Brigádu rodičov a zamestnancov MŠ na vybudovaní tohto estetického ihriska organizovali pani učiteľky. Pripravili tak možnosti rozvoja psychomotorických schopností a zručností detí. Dobre fungujúca spolupráca s rodičmi sa prejavovala aj v aktivitách a stretnutiach organizovanými MŠ : výstavka záhradnej zeleniny a lesných plodov, stretnutie dvoch generácií, Deň matiek, beseda s policajtom a lesníkom , rozlúčka s predškolákmi, netradičné športy.

Spolupracovali sme aj s materským centrom Dupajda. Dobrovoľníčky s pani M. Nákačkovou pre naše deti pripravili bábkové predstavenie O medovníkovom domčeku.

Spolupráca so ZŠ bola na dobrej úrovni, boli uskutočnené všetky plánované stretnutia. Zážitkom pre deti bol zápis do I. ročníka a návšteva vyučovacej hodiny v triede pani uč. PaedDr. Opátovej.

Na obecnom úrade naše deti sa prezentovali programom na akcii jubilantom, k mesiaca úcty k starším aj k uvítaniu do života. Pripravili program na slávnostnú akadémiu ku Dňu matiek aj ku dňu učiteľov.

V minulom školskom roku sa nám osvedčila spolupráca s SCŠPP Tvrdošín. Ich pracovníčky sa zúčastnili na dvoch stretnutiach s rodičmi, kde prezentovali svoju prácu s deťmi a mládežou so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Logopedička Mgr. Gabaríková navštevovala 2x mesačne MŠ, kde vykonávala logopedickú starostlivosť. V spolupráci s CPPPAP v Trstenej bol s deťmi predškolského veku uskutočnený preventívny program „ Nezbedná opička Kika“. Klinický psychológ PhDr. Oľga Filková urobili testy školskej zrelosti zamerané na pripravenosť detí do ZŠ u 5-6 ročných detí. S výsledkami testov oboznámila rodičov.

Výchovu a vzdelávanie detí od dvoch do šiestich rokov v piatich triedach materskej školy zabezpečovalo 10 učiteliek, ktoré spĺňali požiadavky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

Mariašová Oľga - zástupkyňa riaditeľ'a pre MŠ

Mgr. Mariašová Eva, - vedúca MZ

Nováková Daniela - učiteľ'ka

Zajacová Ľubica - učiteľ'ka

Tuková Magdaléna - učiteľ'ka

Mikulajová Anna - učiteľ'ka

Dedinská Radka - učiteľka

Ružbacká Roxana - učiteľka

Mgr. Štefanová Eva - učiteľka

Mgr. Regulová Jana, - učiteľka

Hygienu zabezpečovali 3 prevádzkové pracovníčky - Eleonóra Kapsová, Miroslava Činčarová, Anna Garajová.

Pani učiteľky sa zúčastňovali školení a prednášok na zvýšenie kvalifikovanosti napr. na odbornom workshope Mgr. Drábovej v novembri 2014 v Prešove: „ Vývin detskej kresby“ sa zúčastnila pani učiteľka D. Nováková. Školenie NTC s Rankom Rajovičom v Prešove absolvovala pani učiteľka M. Tuková a D. Nováková. Svoje poznatky prezentovala pani učiteľka Nováková na okresnom kabinete predškolskej výchovy a na metodickom združení v MŠ Nižná. Pani uč. J. Regulová , M. Tuková a D. Nováková sa stretli so zástupkyňou firmy Stiefel, ktorá ich oboznámila s prácou na interaktívne tabuli. Dňa

17. 02.2015 sa uskutočnil okresný metodický deň na tému : Alternatívne hry detí podľa M. Montessoriovej. Stretnutie na ktorom sa zúčastnilo 26 učiteliek z celého okresu pripravila p. uč. D. Nováková s pani Personovou.

V materskej škole viedli krúžky aj naše zamestnankyne:

- krúžok ochrany životného prostredia - Nováková Daniela
- výtvarný krúžok - Tuková Magdaléna
- hra na flaute - Mikulajová Anna
- hudobno-pohybový - Zajacová Ľubica
- pohybový - Štefanová Eva
- krúžok anglického jazyka - Sereková Agnesa, učiteľka ZŠ s MŠ

Ciele rozvoja materskej školy na príslušný rok sme splnili v týchto úlohách:

- rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, predškolskú výchovu chápať ako výchovu pre život, ale aj sociálnu potrebu dieťaťa v záujme plnenia deklarácie práv dieťaťa
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na nové prostredie materskej školy
- dbať na vytváranie pozitívnej psychosociálnej klímy a atmosféry v materskej škole
- zvyšovať zaškolenosť detí, pripraviť deti na vstup I. ročníka do ZŠ
- poskytovať kvalitný výchovnovzdelávací proces všetkým deťom nezávisle na sociálnom postavení rodiny
- venovať pozornosť nadaným a talentovaným deťom

- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom
- modernizovať edukačnú činnosť interaktívnou technikou

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

- deti majú veľkú prestávku - na pobyt vonku
- streda - je rekreačný deň bez domácich úloh
- rešpektujeme striedanie činností na vyučovaní, zaradíme telovýchovné chvíľky podľa potreby hlavne u žiakov I.stupňa
- rešpektujeme individuálne potreby a osobitosti detí - žiakov s individuálnym prístupom a integrovaných žiakov
- vzniknuté problémy riešime pomocou špeciálneho pedagóga, ktorý je našim kmeňovým zamestnancom
- podľa možnosti vytvárame na chodbách školy oddychové kútiky pre žiakov, ktoré môžu využívať počas prestávok a rodičia pri návšteve školy
- pokračujeme v uskutočňovaní ranných komunit - na jednoduchšiu adaptáciu z domáceho prostredia na školské - hlavne u mladších žiakov

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Na škole pracovalo množstvo záujmových krúžkov, na ktoré sa mohli žiaci prihlásiť. Boli to krúžky zamerané na športové aktivity, matematické, tanečné, počítačové a ďalšie.

Počas školského roka zorganizovali vyučujúci pre žiakov niekoľko súťaží, ktoré sú u detí už viac rokov obľúbené: Pexeso, Diktáty, Ikebany, Kráľ pravopisu,.. Medzi športovými to boli: plavecké, badmintonové, prestrelky, florbalové, basketbalové a iné.

Uskutočnili sa aj aktivity ako : Deň zdravej výživy spojený s prípravou šalátov, Pečenie perníkov, Karneval na 1. stupni v telocvični, Vianočné dopoludnie, prehliadka tanečných súborov - Detský country večer, Detský country bál, divadelné predstavenia a výchovné koncerty, ...

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Atleticko-florbalový dievčatá 4.-9. roč.	13		Mgr. Ľubomír Ivan
Bedmintonový 1.-9. roč.	26		Karol Orišek
Florbalový 1.-4. roč.	31		Mgr. Marian Klimčík

Florbalový 5.-7. roč.	19	Martin Poldauf
Florbalový 7.-9.roč.	19	Mgr. Marian Klimčík
Fotografický	15	Mgr. Jaroslav Suchánek
Geografický	12	Mgr. Katarína Poldaufová
Gramatika hrou	14	PaedDr. Elena Babinská
Hravá angličtina 1. roč.	17	Mgr. Alena Ivanová
Chemicko-biologický	29	Mgr. Gabriela Rabatinová
Matematika - 8. roč.	16	Ing. Margita Medvecká
Matematika - 9.A	21	Ing. Margita Medvecká
Matematika - 9.B	19	Mgr. Elena Katrenčíková
Matematika - 9.C	14	Mgr. Katarína Poldaufová
Matematika hrou - 1B.	16	Mgr. Zuzana Paľová
Matematika hrou - 1A.	18	PaedDr. Stanislava Opátová
Počítačový	30	PaedDr. Stanislava Opátová
Prvá pomoc 2.-9. roč.	26	Mgr. Marta Malastová
Recitačný	11	Mgr. Zdena Brozová
Rybársky	24	Miroslav Rosina
Športové hry	11	Mgr. Marian Klimčík
Športové hry 1.-2. roč.	11	Mgr. Jaroslav Suchánek
Tanečný	14	Mgr. Tatiana Petrovičová
Tanečný	11	PaedDr. Stanislava Opátová
Turisticko - športový1.B	16	Mgr. Zuzana Paľová
Turistický 5.-7. roč,	73	Mgr. Dana Plevová
Turistický 8.-9. roč.	28	Mgr. Dana Plevová
Tvorivé deti 1.4.roč	21	Mgr. Dana Hlavajová
Vlastivedno-turistický -2.-4.roč.	18	Mgr. Zita Bachanová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi:

Rodičia sa zúčastňujú hlavne na vianočných besiedkach, besiedkach ku Dňu matiek, koncoročných výletoch a exkurziách. Veľmi dobre sa nám osvedčila spoločná akcia pre deti, rodičov a učiteľov - Lampiónový sprievod. V minulom školskom roku výbor RZ zorganizoval pre deti športovú akciu - Florbalový medzitriedny turnaj kde hrali spolu rodičia so svojimi deťmi. Akcia sa vydarila vďaka dobrej organizácii a všetci sa už tešia na ďalší ročník. Podobných akcií chceme do budúcnosti spoločne uskutočniť čo najviac. ZRPŠ poskytuje finančné prostriedky na učebné pomôcky, preplácanie cestovného na súťažiach, nákup športového materiálu a pod..

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

- **spolupráca s OcÚ** - finančná pomoc zo strany obce pri väčších rekonštrukčných prácach, pri organizovaní rôznych podujatí - napr. karneval na ľade, zimný športový deň, Deň detí,
- poskytovanie kinosály a rotundy na predstavenia, prehliadky či country bál.
- účasť starostu obce na otvorení školského roka, osláv dňa učiteľov i ďalších spoločných akcií.
- prejednávanie všetkých dôležitých záležitostí týkajúce sa plynulej prevádzky školy a školských zariadení priamo so starostom obce a s poslancami obecného zastupiteľstva
- v priestoroch školy sa nachádza obecná knižnica, ktorú pravidelne navštevujú aj naši žiaci za účelom výpožičky kníh.
- **spolupráca s Farským úradom** - svätá omša na otvorenie a koniec školského roka za účasti žiakov a učiteľov
- spolupráca pri realizácii školského kola biblickej lympiády, práca v porote a odmeny pre žiakov
- formačná príprava žiakov k 1.svätému prijímaniu a sviatosti birmovania
- vo farskej budove nacvičuje spevácky zbor Laura, ktorý navštevujú žiaci našej školy pod vedením našej učiteľky
- prebiehajú eRko stretnutia pre deti pod vedením animátorov
- organizácia farských táborov a výletov
- **s policajným zborom** - pod vedením práporčíka Tibora Šándora - cyklické vzdelávanie pre žiakov 5.ročníka - Správaj sa normálne, prednášky pre žiakov 8.,9.ročníka na tému „Právne vedomie v 8. ročníku a Trestná zodpovednosť v 9. ročníku“.
- **s CPPPaP** - pedagogicko-psychologické poradenstvo, prednáškovo-diskusno-zážitkové stretnutia s triedami zamerané na prevenciu, vzdelávanie koordinátora prevencie

Záver

Vypracoval: Mgr.Ľubomír Ivan

V Nižnej, 28. septembra 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 05.10.2015

Vyjadrenie rady školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 05.10.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obec Nižná s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2014/2015

.....

Mgr. Viera Tuková

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Nižná

Vypracovali: Mgr. Ľubomír IVAN

PaedDr. Stanislava OPÁTOVÁ

Mgr. Katarína POLDAUFOVÁ

Mgr. Viera TUKOVÁ

Darina ZAJACOVÁ

Oľga MARIÁŠOVÁ

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Nižná

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Nižná

za školský rok 2014/2015

.. ..

Ing. Jaroslav Rosina

za zriaďovateľa